

# ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE MONTE MOR



## PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2021 - 2025

**É VEDADA A REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESSE DOCUMENTO, BEM COMO O USO DAS INFORMAÇÕES NELE CONTIDAS SEM AUTORIZAÇÃO PRÉVIA, POR ESCRITO, DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE MONTE MOR.**

Monte Mor, 2021

## Sumário

PARTICIPANTES CONSELHO DE ESCOLA.....	4
INTRODUÇÃO.....	6
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.....	7
ATOS LEGAIS.....	15
HISTÓRICO.....	18
NÍVEIS E MODALIDADE DE ENSINO.....	20
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.....	20
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística.....	20
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet.....	20
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração.....	20
Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio.....	20
Ensino Médio com habilitação técnica em Informática para Internet em parceria com a SEE - Novotec Híbrido.....	21
Ensino Médio.....	21
AGRUPAMENTO DISCENTE.....	22
RECURSOS HUMANOS.....	23
Técnico-administrativo.....	23
Docentes.....	23
Terceirizados.....	24
RECURSO FÍSICOS.....	25
RECURSOS FINANCEIROS.....	27
SERVIÇOS TERCEIRIZADOS, COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES.....	28
INSTITUIÇÕES AUXILIARES.....	28
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....	31
Declarações Institucionais.....	31
CARACTERÍSTICA DO CORPO DOCENTE.....	32
DADOS DEMOGRÁFICOS 2020:.....	33
CARACTERÍSTICAS REGIONAIS.....	34
AVALIAÇÃO DAS METAS DO ANO ANTERIOR.....	52
INDICADORES.....	57
ANÁLISE SWOT.....	58
Forças.....	58
Oportunidades.....	59
Fraquezas.....	60

Ameaças .....	62
PRIORIDADES .....	63
OBJETIVOS.....	63
Objetivo geral: .....	63
Objetivos específicos: .....	63
METAS .....	64
PROJETOS PROPOSTOS .....	64
PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA.....	65

## **PARTICIPANTES CONSELHO DE ESCOLA**

WAGNER JOSE DA SILVA	Diretor de Escola Técnica
ADRIANA ALVES DA SILVA	Representante de pais de alunos
ADRIEL DE OLIVEIRA NASCIMENTO	Representante do poder público municipal
ALEX MAURICIO DA SILVA	Representante dos docentes
DANIEL GUSTAVO MARTINS FERREIRA	Representante dos discentes
ELEN BARBOSA DE PAULA	Representante do grêmio estudantil
ERICA AUGUSTA DE SOUZA	Representante da Diretoria de Serviços
EVELYN DE JESUS SILVA	Representante dos alunos de informação
FABRICIO BRAOIOS AZEVEDO	Representante de Instituição de Ensino
FABRÍCIO PINTO FERREIRA	Representante dos alunos egressos
HELENA CIBELE DE SOUZA SILVA	Representante da APM
IVELISE CHIARINI	Representante da coordenação
JOSETE LIMA DA SILVA	Secretária
JOSICLEIDE LIMA DA SILVA SOUSA	Representante do comércio local
JULIANA RODRIGUES DOS S. MANZOLLA	Representante da coordenação
POLIANE BIANCA DA SILVA JUSTINO	Representante dos alunos do eixo de gestão
REBECCA LARA SALMAZO SANTOS	Representante dos discentes
RONEY STAIANOV CAUM	Representante dos docentes
ROSANGELA PADOVANI C. CANDOTA	Representante dos docentes
SUELI DIAS GARCIA	Representante dos servidores
THÁBATA CRISTINA DANTE PALMIERI	Representante do grêmio estudantil

### Outros Colaboradores

CAROLINA HEBLING DE MATTOS DE MILANO	Professora
DAYANE CRISTINA ABRANTES	Professora
FERNANDA ALE	Professora
GEOVANE GOMES DA SILVA	Diretor de Serviços Acadêmicos

JANICE JACQUELINE DOS SANTOS

Coordenadora de curso

MARIA LUZIA MENDES

Agente Técnico e Administrativo

MARIANA DE FATIMA PINHEIRO

Coordenadora de curso

NAILTON MESQUITA MATOS

Agente Técnico e Administrativo

SAMUEL DOS SANTOS

Auxiliar Docente

SUELI DIAS GARCIA

Analista de Suporte e Gestão

## INTRODUÇÃO



A Etec de Monte Mor foi criada em 2009, com uma perspectiva de escola “nova e diferente” em sua qualidade e excelência de ensino. Após mais de dez anos, vários desafios foram vencidos e sua identidade é reconhecida no município, pautada por respeito e, acima de tudo, por comprometimento com a Educação do país, especialmente em nível estadual. Tem sido constante a busca por melhorias, permitindo novos desafios, alinhamento dos objetivos e proposta do ponto de vista pedagógico e de gestão.

Nessa perspectiva, o Plano Plurianual de Gestão da Etec de Monte Mor 2021-2025 é um documento de suma importância para refletir os anseios da comunidade escolar em relação a construção e realização dos objetivos desta Unidade Escolar, assim como o Projeto Político Pedagógico que norteia a comunidade na prática cotidiana da construção de um ensino de qualidade.

Reuniram-se para os trabalhos, a comunidade escolar: o conselho de escola, direção, coordenação, docentes, discentes e seus responsáveis, grêmio estudantil, servidores técnico-administrativos, além de representantes da comunidade local, tanto para o planejamento quanto para a elaboração do PPG, os quais contribuíram com o levantamento de subsídios para o desenvolvimento do trabalho e avaliação do PPG anterior.

Para isso, foram utilizados os resultados do Observatório Escolar, a análise de indicadores de desempenho da Unidade Escolar, a análise do perfil socioeconômico dos alunos, informações do Banco de Dados CETEC, dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP) e de outras ferramentas de planejamento estratégico para a definição dos objetivos, das metas e dos projetos para a melhoria da qualidade de ensino vinculada à missão e visão traçadas para a Escola Técnica Estadual de Monte Mor.

# PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

## INTRODUÇÃO

O Projeto Político Pedagógico da Escola Técnica Estadual de Monte Mor resulta da reflexão e discussão entre todos os segmentos da comunidade escolar, dando luz a sua identidade e seu compromisso com práticas educacionais que evidenciem seu papel socioeducativo, cultural, científico, político e tecnológico além de valores como a inclusão e o respeito. As ações desenvolvidas pela equipe pedagógica e administrativa buscam a construção de uma escola pública de qualidade, que prioriza o ensino por habilidades e bases tecnológicas relacionadas ao campo científico, às inovações e ao trabalho, além das competências socioemocionais. que prioriza o ensino por competências e habilidades relacionadas ao campo científico, às inovações e ao trabalho, além das competências socioemocionais.

A Etec de Monte Mor está fundamentada nas leis e diretrizes governamentais e institucionais que regem a Educação Técnica Profissional, preparando os estudantes para a vida social, profissional e acadêmica por meio do ensino teórico e prático baseado em valores e atitudes, incentivando-o ao aprendizado contínuo.

Democrática e com ambiente colaborativo a Escola permite aos discentes traçar novos projetos de vida, assumindo responsabilidades através da autonomia, e aos docentes e colaboradores técnico-administrativos é dado o incentivo para que cresçam pessoalmente e profissionalmente contribuindo assim com o crescimento da Unidade Escolar.

Com esse enfoque, pretende-se um trabalho que trate de questões sobre: a ética; o apreço à tolerância e combate a quaisquer formas de discriminação; o pluralismo de ideias; a valorização das ideias; a experiência de mundo dos integrantes da comunidade escolar; as concepções pedagógicas; a valorização do docente e a formação continuada do profissional da educação.

## MISSÃO

Promover a formação cidadã, profissional e tecnológica de qualidade, buscando a excelência na prática do ensino, contribuindo com o desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e científico que colaborem para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

## VISÃO

Consolidar-se como instituição pública de ensino profissionalizante de referência e excelência em Monte Mor e Região, fomentando a participação em eventos científicos e tecnológicos inerentes ao Ensino Médio e Técnico.

## VALORES

- Respeito à dignidade e a diversidade do ser humano;
- Empatia para identificar-se com o outro;

- Ética em todos os relacionamentos e atividades;
- Criatividade, inovação e desenvolvimento de competências empreendedoras;
- Aulas diversificadas para contemplar as diversas etapas do processo de aprendizagem;
- Responsabilidade social e ambiental;
- Construir parcerias com todos os segmentos da sociedade

## **PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS**

Os princípios pedagógicos do presente Projeto para atender ao desenvolvimento do aluno em sua individualidade serão:

- Incentivar o pensamento crítico, de forma que o aluno se mantenha em aprendizado constante, preservando sua autonomia intelectual, garantindo a capacidade de prosseguir estudando e adaptando-se às transformações sociais.
- Viabilizar e incentivar a prática como instrumento de aprendizagem, possibilitando ao estudante o domínio dos princípios e fundamentos científico-tecnológicos, de forma que seja capaz de relacionar à teoria com à prática.
- Promover e incentivar a participação em feiras científicas, visitas técnicas, mostras, simpósios e seminários, conectando a comunidade escolar ao mundo do trabalho e a comunidade acadêmica e científica.
- Proporcionar meios de facilitar o processo de construção do conhecimento e do exercício da cidadania, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e sua qualificação e inserção para o mercado de trabalho.
- Trabalhar a conscientização dos direitos de cidadania, das ações solidárias e da preservação do patrimônio, com a participação dos colegiados como o Grêmios Estudantil, Conselho de Escola e Associação de pais e Mestres.
- Estimular momentos à leitura de gêneros diversificados – convencionais ou digitais – que possibilitem novas formas de se comunicar e de se relacionar com o outro.
- Incentivar o desenvolvimento do espírito empreendedor e profissional por meio do desenvolvimento de projetos, palestras, encontros e parcerias com colaboradores e instituições governamentais e de iniciativa privada.

## **MODALIDADES E CURSOS OFERECIDOS**

Atualmente a Unidade Escolar oferece cursos nas modalidades: ensino médio, ensino médio integrado ao ensino técnico, ensino médio com habilitação profissional técnica, ensino técnico modular, ensino técnico modular semipresencial e ensino médio com habilitação profissional técnica em parceria com a Secretaria de Educação (novotec híbrido). Além do 2º e 3º ano do ensino médio regular são oferecidos os cursos: ensino médio integrado ao curso técnico em desenvolvimento de sistemas com turmas no 2º e 3º ano; 1º, 2º e 3º ano do ensino médio com habilitação profissional técnica em administração; 1º ano do ensino médio com habilitação profissional técnica em logística; 1º ano do ensino médio com habilitação profissional técnica em desenvolvimento de sistemas; 1º ano do ensino



médio com habilitação profissional técnica em informática para internet e os cursos modulares técnicos em administração presencial e semipresencial, recursos humanos, logística e comércio.

A Etec de Monte Mor contempla, na matriz curricular do ensino técnico integrado e ensino médio com habilitação profissional técnica, os componentes curriculares de filosofia e sociologia, importantes para a formação humanística proposta pela Unidade Escolar, além do componente curricular de PTC - Projeto Técnico Científico, que busca despertar o interesse dos estudantes pela pesquisa científica e o coloca no papel de protagonista da sua formação.

Frente às necessidades de interação próprias do mundo globalizado, são ministradas aulas de língua estrangeira moderna: Inglês e espanhol, além de língua estrangeira instrumental para o ensino técnico.

Devido às restrições impostas pela quarentena decorrente da pandemia de coronavírus (covid-19), desde o mês de março de 2020 as atividades da Unidade Escolar estão sendo realizadas de forma remota. As aulas, atividades avaliativas, reuniões e encontros virtuais acontecem na plataforma institucional Microsoft Teams, e foram intensificadas as divulgações de informações no site e nas redes sociais da Etec, permitindo que todos tenham acesso às informações da Escola.

O ambiente escolar foi estruturado, adequado e equipado para garantir a segurança sanitária da comunidade escolar no momento de retorno gradativo às atividades acadêmicas presenciais, assim como houve treinamento e capacitação de profissionais docentes e técnico-administrativo para atuar considerando as novas características ocasionadas pela necessidade de cumprimento dos protocolos sanitários.

Além de seguir todas as recomendações e o protocolo sanitário institucional do Centro Paula Souza, a Unidade Escolar produziu um protocolo sanitário específico para a Unidade Escolar, que considera suas características e particularidades não contemplados nos documentos genéricos publicados pela autarquia e pelos órgãos sanitários e de saúde municipais, estaduais e federais.

## **INTEGRAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES CURSOS DA UNIDADE ESCOLAR**

No Planejamento Pedagógico, realizado no início de cada período letivo, são idealizados e criados projetos para proporcionar a integração entre componentes dos diferentes cursos oferecidos na Unidade Escolar, enfatizando a importância da integração entre componentes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e componentes da habilitação técnica. No início de cada ano é escolhido um tema a ser trabalhado nos projetos de conclusão de curso com o propósito de viabilizar tal integração entre os componentes curriculares. No ano de 2020 o tema a ser trabalhado nos projetos técnico-científicos é “Educação de qualidade em benefício da sociedade”.

Dentre os projetos que priorizam a integração supracitada tem-se: MCTEC - Mostra Científica, Tecnológica e Cultural que reúne trabalhos de alunos da própria escola e de outras instituições de ensino do município e região; projeto sentindo na pele, que envolve todos os alunos de ensino médio; Hackathon Acadêmico, executado em parceria com a agência de

inovação do Centro Paula Souza para todos os alunos da Unidade Escolar; projetos de robótica e IoT que contemplam toda a comunidade escolar e docentes de diferentes componentes da BNCC e do eixo técnico; projeto interdisciplinar envolvendo o 1º ano do NOVOTEC buscando desenvolver o Espírito Empreendedor e projetos desenvolvidos por professores e alunos voltados a atender demandas da comunidade local.

## **OUTROS PROJETOS**

O Projeto *Sentindo na Pele* possibilita “um exercício de alteridade”, buscando construir um conceito de respeito em relação às diferenças dos próximos, assim como compreender os sentimentos das pessoas portadoras de algum tipo de deficiência física. Desta maneira, este projeto se faz, basicamente, pelo “convite a vivenciar as dificuldades do próximo”. Evidenciar os conceitos relacionados à alteridade, ou seja, demonstrar que essa a Unidade Escolar é mais do que a apresentação de conteúdos teóricos. Também, propiciar a vivência do corpo de docentes e discentes com as dificuldades de milhares de pessoas que com as quais os deficientes que convivem cotidianamente com alguns tipos de dificuldades no ambiente como um todo. Este projeto efetiva as experiências físicas que aumentem ou despertem a importância de aceitar as diferenças, as limitações de todas as pessoas que fazem parte de uma sociedade, tanto no âmbito social como profissional – Docente de Educação Física e CIPA.

Projeto Interdisciplinar de Estudos que considera a importância das avaliações externas (SARESP, ENEM e Vestibulares) no contexto escolar, preparando o aluno para tais avaliações, refletindo inclusive em melhora nos índices de aprovação nos vestibulares e nas notas de ENEM e SARESP. O desenvolvimento se resume na aplicação de diversas avaliações (SARESP, ENEM, UNICAMP- 2ª fase) e depois na correção e da revisão dos conteúdos explorados.

Projeto com foco no aumento no número de concluintes nos cursos técnicos profissionalizantes. Neste trabalho, a primeira ação é realizar uma avaliação diagnóstica com o intuito de elencar as lacunas de aprendizagem que os estudantes trazem, e em conjunto com coordenação e professores traçar métodos para trabalhar tais lacunas e nivelar o máximo possível o conhecimento dos estudantes em paralelo ou mesmo antes de iniciar o estudo dos conteúdos específicos de cada componente curricular. Além disso, há um trabalho junto a Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica e Coordenações de curso visando identificar alunos com risco de evasão escolar e sugerir um acompanhamento a fim de abraçar o aluno e apoiá-lo para que conclua o curso técnico.

O Projeto interdisciplinar EPA! Etec de Portas Abertas é uma grande oportunidade que a Etec tem para mostrar para a comunidade o que é desenvolvido e conquistado pela Escola. Tem como meta aumentar a demanda no vestibulinho e dar visibilidade da instituição no município de Monte Mor e cidades vizinhas, com intuito de conseguir ainda a cooperação e parcerias para projetos, além de promover a integração entre comunidade interna e externa.

A Mostra Científica, Tecnológica e Cultural da Etec de Monte Mor - MCTEC é um evento científico realizado com o objetivo de apresentar a comunidade projetos desenvolvidos por jovens cientistas do ensino médio e técnico em diversas áreas do conhecimento, em constante desenvolvimento a edição da MCTEC de 2021 está se filiando

a outras feiras científicas do Brasil, com o objetivo de fazer o intercâmbio de projetos e entre os estudantes de diferentes instituições e regiões do Brasil.

Projeto interdisciplinar desenvolvendo o espírito empreendedor, objetivando que os alunos compreendam a importância do planejamento para a criação de uma empresa e divulgação de seus produtos, além da utilização da língua estrangeira em situações técnicas, utilizando para isto os conhecimentos adquiridos nos componentes citados.

Durante o período de quarentena, quando as atividades presenciais estão restritas, os docentes propuseram projetos realizados de forma online para manter o dinamismo e qualidade dos cursos oferecidos, entre essas iniciativas estão as Visitas Técnicas Virtuais - VTV's; lives e bate-papos virtuais com profissionais das áreas de formação; concursos online realizados pelas redes sociais, entre outras atividades.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Nos componentes de PTCC, DTCC (ensino técnico), PDTCC (ensino técnico integrado ao ensino médio e ensino médio com habilitação profissional técnica) e PTC (ensino médio com habilitação técnica) seguem-se as orientações da *portaria* do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - Nº 354, de 25-2-2015 que institui o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC das escolas técnicas pertencentes ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. As regras da Unidade buscam proporcionar ao aluno oportunidades de vivenciar a pesquisa científica, ampliando as competências e habilidades empreendedores e de inovação.

A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso será feita pelo professor responsável pelo componente curricular e os respectivos coorientadores, se existirem. A apresentação poderá ser em estilo de banca examinadora, exposição em feira científica, mostra de trabalhos ou simpósio. O trabalho escrito poderá ser apresentado em formato de monografia, relatório de pesquisa ou artigo científico, todos seguindo os critérios da portaria supramencionada e a critério do professor responsável pelo componente curricular. As apresentações poderão, a critério do professor orientador em concordância com a Comissão de Eventos da Unidade Escolar, ser realizadas em formato de vídeo, atendendo as características de pitch.

## **AValiação E RECUPERAÇÃO**

O processo avaliativo que a Unidade Escolar propõe e incentiva contempla ações que buscam avaliar todo o contexto da aprendizagem, não apenas o momento do processo de aprendizagem.

“A avaliação faz parte de um continuum e, como tal, deve ser processual, contínua, integrada no currículo e, como ele, na aprendizagem. Não são tarefas discretas, descontínuas, isoladas, insignificantes em seu isolamento; tampouco é um apêndice do ensino.” (MELO, 2019).

Dessa forma, o processo avaliativo da Etec de Monte Mor contempla a avaliação diagnóstica, mediadora e contínua do aluno, permitindo revisões constantes nos métodos e procedimentos do processo de ensino-aprendizagem, podendo ser instrumentos escritos, orais, práticos, verbal e não verbal, e poderá ocorrer de forma presencial ou online.

Aos docentes serão propostos o uso de instrumentos de avaliação diversificados e em diferentes momentos da trajetória escolar, bem como o incentivo a realização de capacitações e momentos de troca de experiências entre si para aprimorar as práticas educacionais e a diversidade de instrumentos avaliativos.

Os resultados das avaliações deverão ser trabalhados com os estudantes para que norteiem o processo de ensino e aprendizagem e, os instrumentos avaliativos com menção insatisfatória ficarão arquivados na U.E. para que sejam utilizados durante o processo de recuperação contínua e verificação do desenvolvimento das competências e habilidades não atingidas pelo aluno.

Para toda atividade avaliativa deverá ser oferecida atividade equivalente substitutiva, que será aplicada aos discentes com ausência justificada nos dias programados para a avaliação regular. Os resultados das avaliações darão subsídio para a menção final bimestral/semestral.

Durante o período de quarentena em que as aulas acontecem remotamente, as atividades avaliativas serão realizadas nos períodos estipulados no Plano de Orientação para Aprendizagem a Distância – POAD de cada componente curricular. As atividades realizadas durante o período de quarentena serão utilizadas para fins de atribuição de menção e validação da frequência escolar.

Ao final do período letivo (semestre/ano) será realizado o Conselho de Classe para deliberar sobre a promoção/retenção do estudante. O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial de estudos, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a progressão parcial de estudos.

Ademais, serão respeitados outros instrumentos e formas de avaliação contemplados no Regimento Comum das Etecs.

## **ACOMPANHAMENTO DA PLANILHA DOS 30% HAE - PTD**

A Coordenação Pedagógica, em conjunto com os Coordenadores de Cursos e Orientador Educacional faz sistematicamente o acompanhamento das atividades elencadas pelos docentes no Plano de atividades docente do Plano de Trabalho Docente-PTD, ou no POAD - documento que substitui o PTD no período de pandemia. Tal verificação deve ser feita por meio de Portfólios, registros no sistema NSA, elaboração, execução e avaliação de projetos e outros meios como os descritos a seguir:

- projetos e ações voltados à redução da evasão escolar - registro das ações em sala de aula no sistema acadêmico, PTD e POAD;
- controle semanal da frequência dos estudantes, com assinatura em lista semanal de percentual de frequência de todas as turmas da Unidade, durante o trabalho remoto deverá ser feito o controle de acesso dos alunos na plataforma Teams e, se necessário, contato com os estudantes e/ou pais ou responsáveis;
- atendimento a alunos com necessidade de recuperação de defasagens de aprendizado ou em processo de progressão parcial, elaboração de cronograma para aplicação de atividades avaliativas;
- preparo e correção de atividades avaliativas, bem como ações de socialização e discussão da correção de tais atividades com os estudantes;
- preparo de material didático diversificado e específico para cada turma, considerando as características individuais dos estudantes e modalidades diversificadas de interação com os alunos;
- participação em reuniões pedagógica, de curso ou outras atividades previstas em calendário escolar.

## **COLABORAÇÃO, PARCERIA E ESTÁGIO**

Considerando que um dos problemas recorrentes e urgentes do sistema de ensino é a evasão escolar, e uma das características verificadas na Etec de Monte Mor que levam a essa problemática está diretamente relacionada a necessidade de interromper os estudos para trabalhar, é prioridade na Unidade de Ensino o desenvolvimento de ações que visem aumentar a inserção dos alunos no mercado de trabalho, corroborando inclusive para mitigar a incidência da evasão escolar.

A partir do planejamento de 2019, eventos científicos e tecnológicos, palestras, workshops, visitas técnicas são realizados para estreitar relações entre a Unidade Escolar e o setor público e empresas do município de Monte Mor e região para possibilitar o encaminhamento dos alunos no que tange a estágios, trabalho e continuidade nos estudos, além de integrar a Etec ao contexto socioeconômico da região e oferecer aos alunos uma formação que atenda às necessidades dos novos modelos de profissionais exigidos pelo mercado de trabalho.

O planejamento, execução e acompanhamento das ações focadas na apresentação da Escola ao público externo, captação de vagas para estágios e programas de aprendizagem, e para o estabelecimento de parcerias empresa x escola que permitam tais atividades será feito pela Direção Escolar e equipe designada para esse fim.

## HORÁRIOS DE AULAS

	ENSINO MÉDIO	ETIM DS	NOVOTEC MATUTINO	NOVOTEC VESPERTINO	TÉCNICO
<b>ENTRADA</b>	07h30	07h30	07h30	13h00	19h00
<b>INTERVALO</b>	10h00 – 10h20	10h00 – 10h20	10h00 – 10h20	15h30 – 15h50	20h50 – 21h10
<b>ALMOÇO</b>	XXXXXXXXXX	12h00 – 13h00	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX
<b>SAÍDA</b>	12h00	15h30	12H50	18h20	23h00

O curso técnico semipresencial terá encontro presenciais aos sábados, das 8h00 às 13h00.

No período de quarentena as aulas acontecerão no mesmo horário em que ocorreriam presencialmente, e a Unidade Escolar fará o atendimento telefônico e, se necessário o atendimento presencial mediante prévio agendamento, nos dias úteis das 10h00 às 16h00. Foram disponibilizados outros canais de comunicação como e-mail, site da Unidade Escolar e WhatsApp para atendimento da comunidade escolar e ao público externo.

## REFERÊNCIAS

MELO, Bárbara Suélin Parada et al. **A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEESCOLAR: INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO OU CONTROLE SOCIAL. (UNIT-SE).** 2019

## ATOS LEGAIS

### **Criação da Escola Técnica Estadual de Monte Mor**

DECRETO Nº 54.049, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2009. Cria Escola Técnica Estadual de Monte Mor, no Município de Monte Mor. JOSÉ SERRA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 6 de novembro de 2008, Decreta: Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Monte Mor, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS. Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor. Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação. Palácio dos Bandeirantes, 20 de fevereiro de 2009. JOSÉ SERRA. Geraldo José Rodrigues Alckmin Filho, Secretário de Desenvolvimento - Aloysio Nunes Ferreira Filho, Secretário-Chefe da Casa Civil - Publicado na Casa Civil, aos 20 de fevereiro de 2009.

### **Aprovação do plano de curso do Ensino Médio**

Parecer CEE Nº 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13; Lei Federal Nº 9394/96, Resolução CNE/CEB Nº 02/12 e Indicações CEE Nº 09/00 e 77/08.

### **Aprovação dos planos de curso dos cursos técnicos do eixo tecnológico Gestão e Negócios**

São Paulo, 119 (11) Diário Oficial Poder Executivo - Seção I sábado, 17 de janeiro de 2009 Portaria CETEC - 6, de 6-1-2009 O Coordenador de Ensino Médio e Técnico, com fundamento na Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008, e nos termos da Lei Federal 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/04, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB n.º 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE08/2000 e 80/2008 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a presente Portaria: Artigo 1º - Fica aprovado, nos termos do item 14.5 da Indicação CEE 8/2000 e artigo 9º da Deliberação CEE n.º 79/2008, os Planos de Curso do Eixo Tecnológico "Gestão e Negócios", das seguintes Habilitações Profissionais Técnicas de Nível Médio: h) Técnico em Administração, incluindo a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo; i) Técnico em Comércio ;j) Técnico em Contabilidade, incluindo a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Contabilidade; k) Técnico em Logística, incluindo a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Processos Operacionais ;l) Técnico em Secretariado, incluindo as Qualificações Técnicas de Nível Médio de Recepcionista/ Assistente Administrativo e de Assistente de Eventos Empresariais. Artigo 2º - Os cursos referidos no artigo anterior estão autorizados a serem implantados na Rede de Escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 06/01/2009. Artigo 3º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 06/01/2009.

### **Aprovação do plano de curso dos cursos técnicos do eixo tecnológico Informação e Comunicação**

Portaria CETEC - 10, de 6-1-2009 O Coordenador de Ensino Médio e Técnico, com fundamento na Resolução SE n.º 78, de 07/11/2008, e nos termos da Lei Federal 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/04, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB n.º 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE08/2000 e 80/2008 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a presente Portaria: Artigo 1º - Fica aprovado, nos termos do item 14.5 da Indicação CEE 8/2000 e artigo 9º da Deliberação CEE n.º 79/2008, o Plano de Curso do Eixo Tecnológico "Informação e Comunicação", da seguinte Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio: s) Técnico em Informática, incluindo as Qualificações Técnicas de Nível Médio de Auxiliar de Informática e de Auxiliarem Programação de Computadores. Artigo 2º - O curso referido no artigo anterior está autorizado a ser implantado na Rede de Escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 06/01/2009. Artigo 3º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 06/01/2009.

### **Autorização para oferta do curso técnico de Informática integrado ao Ensino Médio - ETIM**

Resolução SE n.º 78, de 07-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-09-2012, Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-01-2012, Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-07-2010, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-06-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC - 139, de 4-10-2012, publicada no Diário Oficial de 5-10-2012 - Poder Executivo - Seção I - página 38.

### **Aprovação do plano de curso do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio - ETIM**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018; Indicação CEE 169/2018. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 1648, de 14-6-2019, publicada no Diário Oficial de 18-6-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 36.

### **Aprovação do plano de curso do Ensino Médio com Habilitação Técnica em Administração - Novotec**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

### **Aprovação do plano de curso do curso técnico em Recursos Humanos**

Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Lei Federal n.º 11741/2008, Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 3, de 9-7-2008, alterada pela Resolução CNE/CEB n.º 4, de 6-6-2012, Deliberação CEE n.º 105/2011, das Indicações CEE n.º 8/2000 e n.º 108/2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC – 168, de 7-5-2013, publicada no Diário Oficial de 9-5-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

### **Aprovação do plano de curso do curso técnico em Logística**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

### **Aprovação do plano de curso do curso técnico em Comércio**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 1563, de 26-10-2018, publicada no Diário Oficial de 27-10-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 50.

### **Ensino Médio com habilitação profissional em Desenvolvimento de Sistemas**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Lei n.º 13415, de 16-2-2017, Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB



4, de 13-7-2010, Resolução SE 78, de 7-11-2008, Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, Decreto 8.268, de 18-6-2014.

### **Ensino Médio com habilitação profissional em Informática para Internet**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei nº 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018, Indicação CEE 169/2018.

### **Ensino Médio com habilitação profissional em Logística**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018 –atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

## HISTÓRICO



A Escola Técnica Estadual de Monte Mor iniciou suas atividades em 20 de fevereiro de 2009 em um prédio reformado e adaptado, pois funcionava como um galpão de lavagem de batata e tomate, em uma área de 8 mil m<sup>2</sup>, com aproximadamente 2.100 m<sup>2</sup> de área construída para receber a Unidade escolar. Monte Mor está localizada na Região Metropolitana de Campinas - RMC. A inauguração ocorreu na gestão do Governador José Serra e dos Secretários de Desenvolvimento, Geraldo Alckmin, e da Educação, Maria Helena Guimarães de Castro.

A Etec de Monte Mor ofereceu inicialmente cursos nas modalidades Ensino Médio e Técnico, sendo no primeiro semestre de 2009, 80 vagas para o Ensino Médio, no período da manhã, e 120 vagas para os cursos de Administração, Informática e Logística, sendo que as turmas possuem 40 vagas cada. Na época, foram investidos R\$ 320 mil em mobiliário e equipamentos. Na gestão do Prefeito Rodrigo Maia foi estabelecido o 1º convênio com o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e a prefeitura ficou encarregada da reforma e adequação do prédio.

No ano de 2013, a Unidade passou a oferecer a modalidade de curso de Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM), com a formação técnica em Informática e em 2019 mudou para a formação técnica em Desenvolvimento de Sistemas. Em 2016, a U.E. passou a oferecer curso na modalidade Técnico (EAD-semipresencial), ofertando no primeiro semestre, com 40 vagas com a habilitação técnica em Informática e com aulas presenciais aos sábados. No segundo semestre a U.E. passou a oferecer mais um curso técnico modular, que é o curso de Técnico em Recursos Humanos, que teve uma demanda considerável em relação aos vestibulinhos anteriores deste mesmo período.

Em 2018, houve a implantação da modalidade de curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica, sendo ofertado neste momento apenas um curso nesta modalidade, que era com a formação técnica em Administração. No primeiro semestre de 2021 foi ampliada a oferta desta modalidade para quatro cursos, com as formações técnicas em: Administração; Desenvolvimento de Sistemas; Informática para Internet e Logística.

Em 2020, considerando a necessidade de adequação às legislações pertinentes e considerando as características do arranjo produtivo local e as demandas do mercado de trabalho, a Unidade Escolar deixou de ofertar cursos nas modalidades de Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM), substituindo-os pelo ensino médio com habilitação profissional técnica - Novotec. Essa mudança permitiu à Escola a oferta de um curso a mais, já que o curso Etim foi substituído por dois cursos na modalidade Novotec.

Mesmo estando em um imóvel alugado e adaptado desde sua inauguração, no segundo semestre de 2019 e início de 2020 foram realizadas melhorias na infraestrutura física, como pintura do piso e paredes, instalação de visores nas portas das salas de aulas e laboratórios de informática, manutenção em ventiladores de todas as salas; alteração no layout da sala dos professores com a instalação de copa (pia/bebedouro/balcão) e TV com opção de projeção; adequação do espaço destinado à coordenação, de forma que fique separado dos demais ambientes, com mesas de trabalho e em local mais reservado. Adequação de uma sala transformando-a em um mini-auditório que conta com ar-condicionado, som ambiente e projetor multimídia fixo; readequação de um antigo laboratório obsoleto transformando-o em refeitório com 19 mesas (76 lugares), geladeira, micro-ondas, pia e ventiladores, servindo de maneira adequada aos alunos e garantindo melhor conforto e higiene durante as refeições; instalação de um laboratório interativo no espaço antes utilizado pela Univesp, formatado para aulas diferenciadas que valorizem as metodologias ativas, espaço esse que conta com ar-condicionado, painel de ferramentas, bancada, 14 computadores (com sistema operacional linux), mesas de reunião/discussão, quadro branco. Além disso, todos os espaços passaram por pequenas reformas ou melhorias na organização/disposição do mobiliário, como: instalação de TV para avisos na secretaria; instalação de som ambiente no corredor que é utilizado como pátio e para eventos com grande quantidade de pessoas; manutenção no forro em vários pontos da edificação; readequação do laboratórios de ciências no tocante a layout e equipamentos; realocação da cantina escolar para um local reservado e mais adequado tanto para atendimento quanto para preparo de alimentos; instalação de TV LCD para os alunos; reforço na pintura de faixas de segurança externas e demarcações de segurança internas.

A Etec de Monte Mor busca cada vez mais a integração com segmentos da comunidade externa, prezando pela permanência dos alunos na escola por meio da oferta de oportunidade de (re)colocação no mercado de trabalho.

A ETEC de Monte Mor teve três diretores até o momento:

1º Diretor - 2009 a 2015 - Prof.º Adilson José Meneghel

2º Diretor - 2015 a 2019 - Prof.ª Regina Célia Ramalho

3º Diretor - 2019 a atual - Profº Wagner José da Silva

## **NÍVEIS E MODALIDADE DE ENSINO**

No segundo primeiro de 2021 a Unidade Escolar possui os seguintes cursos:

### **Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas**

Descrição: No período matutino a Etec de Monte Mor conta com seis (6) turmas, sendo uma (01) de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas:

1º NDS: 35 alunos

### **Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística**

Descrição: No período matutino a Etec de Monte Mor conta com seis (6) turmas, sendo uma (01) de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística:

1º NLOG: 35 alunos

### **Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet**

Descrição: No período vespertino a Etec de Monte Mor conta com seis (6) turmas, sendo uma (01) de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet:

1º NII: 35 alunos

### **Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração**

Descrição: No período vespertino, a unidade da ETEC de Monte Mor conta com seis (6) turmas, sendo três (03) de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração:

1º NADM: 34 alunos

2º NADM: 37 alunos

3º NADM: 31 alunos

Totalizando 102 alunos cursando o Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração

### **Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio**

Descrição: No período integral, a unidade da ETEC de Monte Mor conta com três (3) turmas, sendo duas (02) de Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio:

2º ETIM: 30 alunos

3º ETIM: 32 alunos

Totalizando 62 alunos cursando o Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio.

### **Ensino Médio com habilitação técnica em Informática para Internet em parceria com a SEE - Novotec Híbrido**

Descrição: No período matutino é realizado o curso de ensino médio com habilitação técnica em Informática para Internet em parceria com a EE Cônego Cyríaco Scaranello Pires, no bairro Parque do Café em Monte Mor, SP.

1º NII-Híbrido: 24 alunos

### **Ensino Médio**

Descrição: No período matutino, a unidade da ETEC de Monte Mor conta com seis (06) turmas, sendo três (03) de Ensino Médio:

2º A: 34 alunos

3º A: 34 alunos

Totalizando 68 alunos cursando o Ensino Médio.

### **A Etec de Monte Mor conta com os seguintes cursos na modalidade Curso Técnico Modular:**

Técnico em Administração

Técnico em Logística

Técnico em Recursos Humanos

Técnico em Comércio

Todos presenciais e ofertados no período noturno

É ofertado ainda o curso Técnico em **Administração semipresencial**, com encontros presenciais aos sábados pela manhã.

## AGRUPAMENTO DISCENTE

Habilitação	Turno	Classes	Alunos	Semestre
Administração	Noite	1	29	1
Administração - Ead	Manhã	1	35	1
Comércio	Noite	1	25	1
Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	30	2
Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	32	2
Ensino Médio	Manhã	1	34	1
Ensino Médio	Manhã	1	34	1
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Tarde	1	34	1
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Tarde	1	31	1
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Novotec)	Tarde	1	37	1
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec (Novotec)	Manhã	1	34	1
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec (Novotec)	Tarde	1	32	1
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - MTec (Novotec/Hí)	Manhã	1	24	1
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - MTec (Novotec)	Manhã	1	35	1
Logística	Noite	1	33	1
Logística	Noite	1	10	1
Recursos Humanos	Noite	1	30	1

## **RECURSOS HUMANOS**

### **Técnico-administrativo**

Wagner Jose Da Silva	Diretor de Escola Técnica
Érica Augusta De Souza	Diretor de Serviços Administrativos
Geovane Gomes Da Silva	Diretor de Serviços Acadêmicos
Josete Lima Da Silva	Assessor Técnico Administrativo
Maria Luzia Mendes	Técnico Administrativo
Nailton Mesquita Mendes	Auxiliar Técnico Administrativo
Sueli Dias Garcia	Bibliotecária
Samuel Dos Santos	Auxiliar Docente
Vitória Santos Santana	Estagiária

### **Docentes**

Alex Maurício da Silva  
Benildo Moreira Marques  
Camila Alessandra Braga  
Carolina Hebling De Mattos De Milano  
Cristiano Rogerio Goncalves  
Danny Alisson Cezarin  
Dayane Cristina Abrantes  
Eliane dos Reis Lima  
Elisabeth De Lima Ito  
Fabiano Zuin Antonio  
Fabricio Braoios Azevedo  
Fernanda Ale  
Gustavo Henrique Neves Moreira  
Helena Cibele de Souza Silva  
Henrique Santana da Silva Neto  
Igor Luiz Mesquiari

Ivelise Chiarini  
Janice Jacqueline dos Santos  
Jose Mauricio Lima da Silva  
Juliana Goncalves Monteferrante  
Juliana Rodrigues dos Santos Manzolla  
Katia de Almeida  
Maíra Leonilda Marchiori  
Mariana de Fatima Pinheiro  
Matheus Augusto Buck  
Mayara Bruno Do Carmo  
Michele Mendes Da Cruz  
Miguel Antonio De Godoy Junior  
Natali Gomes Bordon  
Patricia Lameira Dos Santos  
Regina Celia Ramalho  
Renato Cesar Ferreira Fernandes  
Rodrigo Amaro  
Rodrigo Anselmo Do Carmo  
Roney Staianov Caum  
Rosangela Padovani Carrera Candota  
Samuel Dos Santos  
Sandro Valerius Dos Santos  
Sergio Lucio Da Cunha Dallacqua  
Sidinei De Andrade  
Thiago Da Silva Vieira  
Wesley Henrique Gonçalves

**Terceirizados**

Elizeu Lucas de Paula	Vigilante
Eronildo Zacarias da Silva	Vigilante
José Rodrigues	Vigilante



Saulo Salomão de Souza	Vigilante
Irene F. Hachman	Limpeza
Sonia Maria Paes de Oliveira	Limpeza
Aparecida Ferreira de Camargo	Merenda
Cícera Aparecida Lopes	Merenda
Rosilene de Goes Costa	Merenda

## RECURSO FÍSICOS

Sala	Área	Localização
Almoxarifado	11.74	Andar 0
área de serviço	4.78	Andar 0
área de serviço	5.02	Andar 0
Banheiro - acessível	3.56	Andar 0
Banheiros femininos	16.73	Andar 0
Banheiros masculinos	16.73	Andar 0
Biblioteca	69.18	Andar 0
Corredor banheiros	45.48	Andar 0
corredor laboratórios multiuso	49.79	Andar 0
corredor pátio	20.09	Andar 0
corredor pátio principal	185.7	Andar 0
corredor sala dos professores	20.06	Andar 0
corredor sala gestão	20.06	Andar 0
corredor secretaria	28.6	Andar 0
Cozinha	12	Andar 0
Despensa - merenda escolar	7.62	Andar 0
Laboratório 3 - mini-auditório	50	Andar 0

<b>Sala</b>	<b>Área</b>	<b>Localização</b>
Laboratório de Ciências	86.49	Andar 0
Laboratório de Informática I	50	Andar 0
Laboratório de Informática II	50	Andar 0
Laboratório de Informática IV	56	Andar 0
Laboratório Química - portas internas	23.06	Andar 0
passarela para transporte da merenda escolar	15.85	Andar 0
pátio descoberto para veículos	366.71	Andar 0
Refeitório	109.1	Andar 0
Sala de aula I	59.87	Andar 0
Sala de aula II	59.87	Andar 0
Sala de aula III	59.87	Andar 0
Sala de aula IV	59.87	Andar 0
Sala de aula V	59.87	Andar 0
Sala de aula VI	59.87	Andar 0
Sala de Gestão	49	Andar 0
Sala de Professores e Coordenação	49.4	Andar 0
Sala do servidor	14.73	Andar 0
Secretaria	23.08	Andar 0
Vestiário feminino	7.47	Andar 0
Vestiário masculino	10.5	Andar 0

<b>Sala</b>	<b>Área</b>	<b>Localização</b>
banheiro feminino para professoras/funcionárias	3.9	Andar 1
Banheiro masculino para professores e funcionários	4.3	Andar 1
Banheiro sala direção	3.15	Andar 1

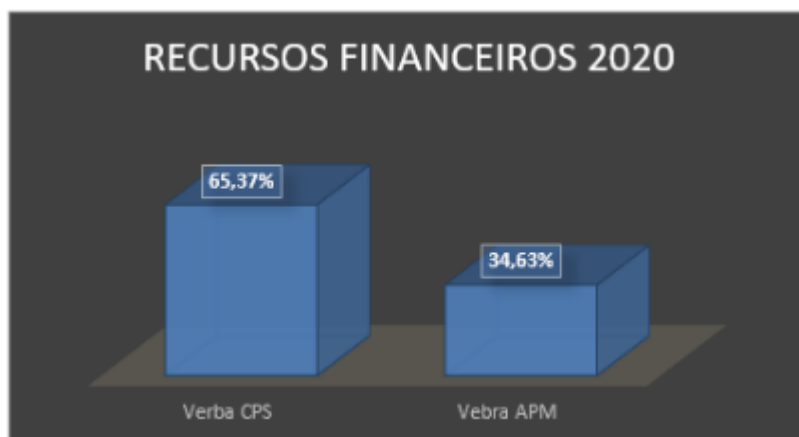
Sala	Área	Localização
escada interna	3.06	Andar 1
Sala administrativo - Assistente Técnico	8.25	Andar 1
Sala administrativo - Ata	8.4	Andar 1
Sala da Direção Escolar	10.95	Andar 1
Sala da Diretoria de Serviços	8.99	Andar 1

## RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros da Etec de Monte Mor vêm de 2 fontes principais.

A- Recursos advindos do Centro Paula Souza pelo processo de adiantamento, sendo 65,37% da receita de nossa unidade.

B- Recursos oriundos de Contribuição da APM, Vestibulinho, com um total de 34,63% da receita.



Além dessas fontes de recursos a U.E. recebeu no ano de 2020 recursos do PDDE Interativo que, por questões burocráticas e administrativas, permaneceu bloqueada para uso durante todo o ano e está previsto para ser liberado nos anos seguintes.

## **SERVIÇOS TERCEIRIZADOS, COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES**

### **LIMPEZA:**

Contrato 002/2020 - Processo nº. 2809300/2019- CEETEPS- Pregão Eletrônico nº.081/2019 - Ambiental Sistemas de Limpeza e Conservação Eireli ME – INICIO DOS SERVIÇOS EM 10/02/2020 – Gestora: Diretora Serviços Administrativo - Érica Augusta de Souza, Serviços prestados de Limpeza e Conservação da Unidade.

### **SEGURANÇA:**

Contrato 115/2018 - Processo nº. 802309/2018 - Legado CPS 1075/18 CEETEPS - Pregão Eletrônico nº.060/2018 – Seg Life Gestão em Segurança Privada Eirelli. - contrato assinado em 03 de setembro de 2018 – Gestora: Diretora Serviços Administrativo - Érica Augusta de Souza. Serviços prestados de segurança da Unidade, vigência do contrato 30 meses, prorrogado por mais 30 meses a partir de 03/03/2021 a 03/09/2023.

### **MERENDA:**

Contrato 016/2017 - Processo nº. 00224/0044/2017 - Pregão Eletrônico nº.001/2017 – Sunny Alimentação e Serviços LTDA - contrato assinado em 15 de agosto de 2017 – Gestor: Wagner Jose da Silva. Serviços prestados de segurança da Unidade, vigência do contrato 30 meses.

## **INSTITUIÇÕES AUXILIARES**

### **Conselho de Escola**

O Conselho de Escola é fruto de um processo coerente e efetivo de construção coletiva e tem papel decisivo na democratização da educação na escola, considerando que reúne diretor, professor, funcionário, aluno, família e representante da comunidade para discutir, definir e acompanhar o desenvolvimento da Proposta Pedagógica.

Segundo o Artigo 11 do Regimento Comum das Etecs, o Conselho de Escola poderá ser convocado pela Direção para manifestar-se sobre outros temas de interesse da comunidade escolar.

O Conselho de Escola reunir-se-á, ordinariamente, no mínimo, duas vezes a cada semestre e, extraordinariamente, quando convocado pelo seu presidente ou pela maioria de seus membros. As reuniões do Conselho de Escola deverão contar com a presença mínima da maioria simples de seus membros. Nas decisões a serem tomadas por maioria simples, todos os membros terão direito a voto, cabendo ao diretor o voto de desempate. Como apontado no Artigo 10 do Regimento Comum das Etecs, o Conselho de Escola deve ser integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar.

Em 2021 o conselho de Escola possui os seguintes integrantes: Representante da Diretoria de Serviços e Relações Institucionais, Érica Augusta de Souza Representante dos

Professores da Base Nacional Comum Curricular, Rosângela Padovani Carrera Candota Representante dos Professores da Base Nacional Comum Curricular e da Comissão de Eventos, Roney Staianov Caum Representante dos Professores do Eixo Técnico, Alex Mauricio Da Silva Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos, Sueli Dias Garcia Representante dos pais de alunos, Adriana Alves da Silva Representantes dos alunos do eixo de gestão, Poliane Bianca da Silva Justino Representantes dos alunos do eixo de informação e comunicação, Evelyn de Jesus Silva Representante das instituições auxiliares – Associação de Pais e Mestres: Helena Cibebe de Souza Silva Representante do Grêmio Estudantil, Thábata Cristina Dante Palmieri Representante do Grêmio Estudantil, Elen Barbosa de Paula Representante do poder público municipal, Adriel de Oliveira Nascimento Representante dos alunos egressos atuante em sua área de atuação técnica, Fabrício Pinto Ferreira Representante de instituição de ensino, vinculada aos cursos oferecidos na Unidade, Fabricio Braoios Azevedo Representante do Comércio Local, Josicleide Lima da Silva Sousa Representante dos demais segmentos de interesse da escola, Ivelise Chiarini Representante de Coordenação de Cursos, Juliana Rodrigues dos Santos Manzolla

### **Associação de Pais e Mestres**

A Associação de Pais e Mestres é uma instituição auxiliar da Escola, criada em 08 de junho de 2010 com a finalidade de colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

A APM é uma associação civil de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso e sem finalidades lucrativas. A missão da APM da Etec de Monte Mor é de otimizar ações que contribuam no desenvolvimento e aprendizado dos alunos e contribuir para uma gestão participativa e democrática na escola.

Temos por objetivo colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade. Sendo assim, a APM da Etec de Monte Mor se propõe a:

- a) Fortalecer as relações entre escola-família-comunidade;
- b) Colaborar com a Direção da escola para atingir os objetivos educacionais propostos;
- c) Promover a transparência nas ações e no movimento financeiro;
- d) Desenvolver atividades de assistência ao escolar carente;
- e) Mobilizar recursos financeiros, materiais e humanos para auxiliar a escola no que diz respeito a: Conservação e manutenção do prédio, máquinas, equipamentos e instalações técnicas; Programação de atividades culturais e de lazer que envolvam a participação conjunta de pais, professores e alunos; execução de pequenas obras de construção no prédio escolar de acordo com as normas estabelecidas pelo Centro Paula Souza e acompanhadas por um profissional responsável.

Anualmente a Diretoria da APM da Etec de Monte Mor elabora seu Plano de Trabalho e o submete a aprovação do seu Conselho Deliberativo e do Conselho de Escola. A atual diretoria e conselho fiscal da APM são compostos por:

Diretoria Executiva - Profa. Helena Cibebe de Souza Silva

Vice diretoria Executiva - Prof. Fabiano Zuin Antonio

Secretária - Sueli Dias Garcia – bibliotecária

Diretoria Financeira - Rodrigo Campos do Amaral - pai de estudante

Vice diretoria financeira - Elizabete Salmazo Santos - mãe de estudante

Diretoria Social, Cultural e Esportiva - Profa. Juliana Rodrigues dos Santos Manzolla

Diretoria de Patrimônio - Josete Lima da Silva

Conselho Fiscal José Maurício Lima da Silva - pai de estudante

Cintia Luzia Viezzer da Silva - mãe de estudante

Profa. Carolina Hebbeling de Mattos de Milano

## **CIPA**

A CIPA foi constituída em 06 de janeiro de 2014 na Unidade Escolar. Em atendimento ao item 5.6.4 da NR-5 Comissão Interna de Prevenção de Acidentes. Devido a quantidade de trabalhadores, a composição da CIPA da Etec de Monte Mor conta com um membro, que deverá desenvolver as ações pertinentes a identificação e prevenção de riscos de acidente de trabalho, além de ações educativas e de conscientização.

Em 2021 a CIPA está sob a gestão da Assessora Técnica Administrativa Josete Lima da Silva.

## **Grêmio Estudantil**

O Grêmio Estudantil é a associação representativa dos estudantes. Sua existência deve ser pautada pelo princípio e conteúdo pedagógico, compondo o currículo escolar e sendo uma experiência de exercício de cidadania, formação de cultura cívica e estabelecimento de uma rede de capital social na escola.

Diretoria do Grêmio estudantil FJE A diretoria do Grêmio JFE é constituída pelos seguintes integrantes:

Thábata Cristina Dante Palmieri – Presidente

Elen Barbosa de Paula - Vice-presidente

Paola Salomão Ferraz – Secretária geral

Anderson Régis Silva Júnior - 1º Secretário

Maria Clara Santana Prado - Tesoureiro geral

Ana Carolina Neves - 1º Tesoureiro

Raine Braghetto - Diretora Social

Igor Bornorema da Silva - Diretor Imprensa

Ismael Guilherme França dos Santos - Diretor de Esportes

Ketlyn Alana Leite de Moraes - Diretora de Cultura

Emily Emmanuely Paranhos da Silva - Diretora de Saúde e Meio Ambiente

# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

## Declarações Institucionais

**MISSÃO:** Promover a formação cidadã, profissional e tecnológica de qualidade, buscando a excelência na prática do ensino, contribuindo com o desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e científico que colaborem para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

**VISÃO:** Consolidar-se como instituição pública de ensino profissionalizante de referência e excelência em Monte Mor e Região, fomentando a participação em eventos científicos e tecnológicos inerentes ao Ensino Médio e Técnico.

## VALORES:

- Respeito à dignidade e a diversidade do ser humano;
- Empatia para identificar-se com o outro;
- Ética em todos os relacionamentos e atividades;
- Criatividade, inovação e desenvolvimento de competências empreendedoras;
- Aulas diversificadas para contemplar as diversas etapas do processo de aprendizagem;
- Responsabilidade social e ambiental;
- Construir parcerias com todos os segmentos da sociedade

## **CARACTERÍSTICA DO CORPO DOCENTE**

A Escola Técnica Estadual de Monte Mor não se destaca somente no município, mas também na Região Metropolitana de Campinas em que está inserida, seja pela atuação na formação de profissionais de nível técnico, inserindo-os no mercado de trabalho ou almejando melhores condições financeiras, seja na preparação de alunos que darão continuidade aos estudos.

Para este ano letivo, a Unidade oferece cursos nos períodos matutino, vespertino e noturno. No matutino, atende o Ensino Médio regular, Ensino Médio com Habilitação profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio com Habilitação profissional de Técnico em Logística com trinta e cinco vagas em cada turma. No período integral oferece o Técnico em Desenvolvimento de Sistemas integrado ao Ensino Médio, com trinta e cinco vagas. No período da tarde oferece três turmas do Ensino Médio com Habilitação profissional de Técnico em Administração – NOVOTEC e Ensino Médio com Habilitação profissional de Técnico em Informática para Internet com trinta e cinco vagas por turma. E no período noturno, atende o Ensino Técnico Modular em Logística, Recursos Humanos, Comércio e Administração, ambos com trinta e cinco vagas. A Unidade oferece ainda o curso Técnico em Administração Semipresencial, com 35 vagas e Informática para Internet (Novotec Híbrido Integrado), com 40 vagas.

Além da preocupação educacional e profissional, a escola atua como catalisadora de eventos culturais, científicos e tecnológicos, por meio de festivais, mostras, visitas técnicas, olimpíadas, dentre outros, que propiciam uma grande interação com a comunidade, da qual há uma considerável adesão de nossos discentes, mesmo com dificuldades financeiras, visto que a renda média por família varia entre dois e cinco salários mínimos. Tal adesão às atividades diversificadas evidencia que o trabalho didático-pedagógico e a busca de diálogo com a sociedade, conferem à escola o respeito e a credibilidade de que desfruta.

Nossos discentes são majoritariamente residentes do próprio município, no entanto, recebemos alunos de Capivari, Elias Fausto, Hortolândia, Indaiatuba e Campinas. A maior parte dos alunos não exercem atividade remunerada, exceto uma parcela do período noturno e matutino que são estagiários pela CIEE e NUBE ESTÁGIOS. A escolaridade dos pais varia entre o Ensino Fundamental incompleto, o Ensino Médio completo e uma pequena parcela Ensino Superior completo.



## DADOS DEMOGRÁFICOS 2020:

Turma	Habilitação	Masculino	Feminino
2ª Série	Ensino Médio	17	17
3ª Série	Ensino Médio	12	22
2º Série	Desenvolvimento de Sistemas (ETIM)	16	14
3ª Série	Desenvolvimento de Sistemas (ETIM)	21	11
1ª Série	Desenvolvimento de Sistemas (Novotec)	23	11
1ª Série	Logística (Novotec)	17	18
1ª Série	Informática para Internet (Novotec)	17	15
1ª Série	Administração (Novotec)	9	25
2ª Série	Administração (Novotec)	13	24
3ª Série	Administração (Novotec)	10	21
2º Módulo	Administração	11	18
2º Módulo	Recursos Humanos	3	27
1º Módulo	Logística	19	14
3º Módulo	Logística	9	1
1º Módulo	Comércio	5	20
1ª Série	Informática para Internet (Novotec Híbrido Integrado)	10	14
1º Módulo	Administração (Semipresencial)	8	27

## CARACTERÍSTICAS REGIONAIS



Muito tempo antes de o Brasil ser descoberto pelos portugueses, à área que compreende Monte Mor já era conhecida e habitada por índios da tribo Tupi-Guarani. Vestígios desta cultura, como fragmentos de cerâmica e material lítico (rochas e minerais) foram encontrados em escavações sistematicamente realizadas nos sítios Tapajós e Rage Maluf a partir de 1.971.

Fatores como a boa qualidade do solo e a água em abundância, através dos rios, ribeirões e córregos, contribuíram para atrair e fixar o homem neste local. Os primeiros a se

fixarem, em razão destes fatores, foram os índios. Mais tarde, os cargueiros, vindos de Piracicaba, conduziam suas mercadorias agrícolas para serem comercializadas em centros maiores como São Paulo e Santos, encontravam nas terras de Monte Mor condições adequadas para o pouso.

Já no final do século XVIII, o Coronel Modesto Antonio Coelho Neto e o Alferes Luis Teixeira de Tolledo, receberam por sesmarias terras nesta região, estabeleceram-se aqui com suas famílias e escravos com o propósito de cultivá-las.

Em seguida, famílias vindas de Itu, Porto Feliz, passaram a adquirir suas propriedades, cultivando-as, tendo assim iniciado o primeiro desenvolvimento de Monte Mor. O núcleo urbano era pequeno com uma organização social incipiente. Como católicos fervorosos, em 1.820, as famílias Ferreira Alves, Bicudo de Aguirre e Aguirre Camargo, doaram terras para a construção e sustentação de uma Capela sob a invocação de Nossa Senhora do Patrocínio. Nesta época o local era denominado Capela Curada de Nossa Senhora do Patrocínio de Capivari de Cima.

## **FORMAÇÃO ADMINISTRATIVA**

Por decreto de 16 de agosto de 1832, a antiga Capela Curada foi ereta em Freguesia com a denominação de Nossa Senhora do Patrocínio de Água Choca e, por Lei Provincial da Assembléia Legislativa, a Freguesia foi elevada à categoria de Vila de Monte Mor em 24 de março de 1871, data essa que se comemora o aniversário da cidade.

Até 1878, Monte Mor pertenceu ao termo de Itú. Dessa época em diante, passou ao termo de Capivari através de solicitação da Câmara Municipal à Assembleia Provincial.

A instalação de indústrias nos últimos anos, facilitada ainda pelos múltiplos loteamentos de baixo custo, feitos a pagamento de longo prazo, intensificaram a migração de pessoas de várias regiões para Monte Mor. O crescimento populacional acarretou também no desenvolvimento similar de vários outros aspectos.

**Gentílico:** monte-moreense.

**Aniversário da cidade:** 24 de março.

**Santo Padroeiro:** Nossa Senhora do Patrocínio – 15 de agosto (feriado municipal).

**Administração atual / Prefeito:** Edivaldo Antônio Brischi (2021 - 2024)

### **Fontes:**

MONTE MOR (SP). Prefeitura. Disponível em: < <https://www.montemor.sp.gov.br/portal/servicos/1001/historia-de-monte-mor/>>. Acesso em: 11 de jun. de 2021.

IBGE. Disponível em: < <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/panorama>>

< <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/historico>>. Acesso em: 11 de jun. de 2021

## **FORMAÇÃO GEOLÓGICA**

A massa dominante da rocha do município é de origem Paleozóica, do período Carbonífero, formação glacial chamada Itararé. O mapa de Hipsometria do Estado de São Paulo classifica a área no carbonífero Superior; mais ou menos na parte central desta origem forma uma faixa de 50-60Km de largura, atravessando o Estado inteiro num arco muito grande, do Norte para o Sul. A época carbonífera compreende o período entre 305.000.000 e 220.000.000 de anos atrás.

Envolvidos na massa mais ou menos uniforme da formação carbonífera, há ilhas de rochas eruptivas básicas, jurássicas ou triássicas, da era Mesozóica.

A época Triássica durou de 195.000.000 até 160.000.000 de anos atrás e a Jurássica de 160.000.000 até 125.000.000 de anos atrás. Répteis dessa época, principalmente o *Mesosaurus brasiliensis*, são, em muitos casos, fossilizados, bem conservados e encontrados no município e redondeza de Piracicaba, embora não seja possível provar sua presença em terras montemorenses.

O município não é muito rico em minerais, destacando-se o material para a cerâmica e uma relativamente pequena mina de carvão, que funcionou durante algum tempo, mas atualmente esta desativada.

A região não ofereceu ouro, pedras preciosas ou semipreciosas e a riqueza principal do país no início da colonização, as matas com grande quantidade de madeira de lei, ainda estava tão longe de ser esgotada, que não havia nenhum incentivo especial para atrair colonizadores à região de Monte Mor. Sua entrada na interligação de regiões mais ricas do país deu-se por ter possibilitado as viagens dos produtores nos transportes de suas mercadorias, principalmente agrícolas.

## **TOPOGRAFIA**

No Município não há maiores diferenças hipsométricas, a altura topográfica alcançando a zona entre 500 a 650m acima do nível do mar, fazendo parte da "Depressão Periférica".

Tendo sido Campinas, há mais de 200 anos, usada como pouso pelos bandeirantes, é justificado supormos que ao longo do caminho Campinas - Porto Feliz (saída de bandeiras com embarcações maiores) devem ter existido paradas de repouso. Da mesma forma, mais tarde na produção agrícola incipiente, foram abertas picadas para o transporte dos produtos e, certamente havia pousos no caminho Campinas Monte Mor - Capivari - Piracicaba. A velocidade do movimento das bandeiras ou dos animais de carga com produtos agrícolas, dependia do terreno, mas uma vez existindo os trilhos bem escolhidos, podemos supor, que eles tenham feito uns 25Km por dia. A futura Água Choca Monte Mor encontrava-se de Campinas justamente a esta distância, sendo Capivari o próximo pouso, a outros 20-22Km.

O trilho, mais tarde caminho, procurou os pontos mais altos dos morros, porquanto perto dos rios, os pântanos formaram um obstáculo considerável e, também, porque nos vales dos rios e riachos sempre se formam as matas mais exuberantes e mais dificilmente penetráveis. Durante a marcha, portanto, o grupo manteve-se nos morros, mas quando chegou a hora do descanso, necessitaram de bastante água para satisfazer a sede dos homens e dos seus animais de carga, possibilitando um banho. A primeira estação deste tipo de pouso no caminho Campinas - Piracicaba era Água Choca. É característico também,

que tanto em Monte Mor quanto no próximo pouso - Capivari - anteriormente existiam aldeias indígenas de grande extensão provando que os dois lugares eram adequados ao descanso.

Os produtos agrícolas da zona de Piracicaba foram transportados pelo caminho que passou por Água Choca até São Paulo, numa linha quase reta. A existência deste caminho foi provada por um trecho hoje não ligado mais a rede viária moderna, mas ainda verificável nos sítios do Senhor Máximo Baldo, do falecido Cesar Marini, no local denominado Morro Grande e no bairro do Morro, como tivemos oportunidade de averiguar.

## **CLIMA**

Do ponto de vista da agropecuária é importante conhecermos o clima do Município. Referente a quantidade de chuva, no mapa de isoietas anuais do Estado de São Paulo mostra que Monte Mor deveria estar, mais ou menos, na divisa da terceira e quarta zona, isto é, entre a zona de 1.200-1.300 milímetros e a de 1.300 - 1.400 milímetros de chuvas anuais. Corroboramos este fato com as anotações do pluviômetro D4-83 do Departamento de Água e Energia Elétrica, instalado no município de Monte Mor, na Granja Sol. Neste posto existem anotações sobre a quantidade de chuva entre 1951 a 1985. A média anual neste pluviômetro era de 1.344,6 milímetros, o que parece indicar que estamos mais na quarta zona do que na terceira, mas já com chuvas anuais de menor quantidade do que Campinas, cuja média, baseada em 74 anos de mediações é de 1.388 milímetros.

Na classificação geral do sistema Köppen, o Município pertence a zona Cwa, caracterizada por: chuva do mês mais seco (30 mm).

Resumindo: as ideias acima expostas, embora parcialmente hipotéticas, levam-nos a concluir que o motivo principal de Água Choca ter sido construída no lugar onde estava, é a existência de condições físicas adequadas para pouso.

## **LIMITES**

Monte Mor faz parte da Região Metropolitana de Campinas (RMC) inserida na V Região Administrativa do Estado de São Paulo, sub-região 1. Dista da Capital cerca de 122 quilômetros, com qual se comunica pela SP 101 até Campinas e desta a São Paulo pela SP - 303 (Via Anhangüera) e SP - 348 (Via Bandeirantes).

## **MUNICÍPIOS LIMÍTROFES**

Santa Bárbara D'Oeste	34 km
Elias Fausto	14 km
Campinas	26 km
Hortolândia	18 km
Sumaré	18 km
Indaiatuba	24 km
Capivari	22 km

## MALHA VIÁRIA

Vias Públicas urbanas pavimentadas	95 km
Vias Públicas urbanas não pavimentadas	50 km
Estradas Municípios Rurais	210 km
Estrada Estadual no território Municipal	18 km
Estrada Vicinal Pavimentada Indaiatuba	9,5 km
Estrada Vicinal Pavimentada Sumaré	8,5 km

**Fonte:** IBGE. Disponível em: < <https://www.montemor.sp.gov.br/portal/servicos/1006/sobre-a-cidade/> >. Acesso em: 11 de jun. de 2021.

## POPULAÇÃO

População estimada [2020]	60.754 pessoas
População no último censo [2010]	48.949 pessoas
Densidade demográfica [2010]	203,61 hab/km <sup>2</sup>

**Fonte:** IBGE. Disponível em: < <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/panorama> >. Acesso em: 06 de abr. de 2020.

## Trabalho e Rendimento

Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2018]	<b>3,2</b> salários
Pessoal ocupado [2018]	<b>14.043</b> pessoas
População ocupada [2018]	<b>23,9</b> %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	<b>34,7</b> %

**Fonte:** IBGE. Disponível em: < <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/panorama> >. Acesso em: 11 de jun. de 2021.

## AGROPECUÁRIA

### CARACTERÍSTICAS DOS ESTABELECIMENTOS

Área dos estabelecimentos agropecuários	<b>11.547</b> hectares
Número de estabelecimentos agropecuários	<b>226</b> estabelecimentos

### LAVOURA PERMANENTE

PRODUTO		Nº DE ESTABELECIMENTOS AGROPECUÁRIO COM 50 PÉS E MAIS	QUANTIDADE PRODUZIDA (em toneladas)
Banana		1	-
Café		-	28
Figo		1	205
Goiaba		1	112
Lichia		1	-
Limão		1	-
Manga		1	-
Pitaia		1	-
Uva	Mesa	13	1.600
	Vinho ou suco	1	

## LAVOURA TEMPORÁRIA

PRODUTO	Nº DE ESTABELECIMENTOS	QUANTIDADE PRODUZIDA (em toneladas)	ÁREA COLHIDA (em hectares)
Abóbora, moranga, jerimum	2	-	-
Batata inglesa	4	3.000	111
Cana-de-açúcar	14	165.709	2.873
Cana-de-açúcar forrageira	1	-	-
Mandioca	13	172	24
Milho forrageiro	1	6.000	1.500

## PECUÁRIA

PRODUÇÃO	Nº DE ESTABELECIMENTOS	QUANTIDADE (em cabeças)	
Bovinos	126	6.817	
Bufalinos	1	-	
Caprinos	1	-	
Codornas	1	-	
Equinos	13	310	
Galináceos	galinhas	34	407 (x1000)
	ovos	10	2.045 (x1000) dúzias
Ovinos	4	550	
Patos, gansos, marrecos, perdizes e faisões	2	-	
Suínos	13	5.473	

Fonte: IBGE, Censo Agropecuário 2017 – resultados definitivos. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/pesquisa/24/76693>>. Acesso em: 06 de abr. de 2020.



## DADOS ECONÔMICOS

Monte Mor apresenta uma economia diversificada. Com relação à arrecadação, ressalta-se que a maior empresa do município é a Tetra Pak, do ramo de embalagens.

De acordo com o último levantamento (2018), o município possui o seguinte cadastro central de empresas:

Unidades locais	<b>1.308</b> unidades
Número de empresas atuantes	<b>1.285</b> unidades
Pessoal ocupado	<b>14.043</b> pessoas
Pessoal ocupado assalariado	<b>12.355</b> pessoas
Salário médio mensal	<b>3,2</b> salários mínimos

**Fonte:** IBGE, Cadastro Central de Empresas 2018. Disponível em:

< <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/pesquisa/19/29761>>. Acesso em: 11 de jun. de 2021

## INDÚSTRIA

Relação das principais indústrias no município:

INDÚSTRIAS	RAMO DE ATIVIDADE
CBP	Indústria de espumas e colchões
GVS	Filtros
BIMEDA MOGIVET	Produtos para agropecuária
CROMOS	Rótulos
FRISOMAT	Estrutura para transportes aéreos
USIMOR	Usinagem
EGIPEL	Papel e celulose
NUTRAL INDUSTRIAL LTDA	Ovo líquido pasteurizado e ovo desidratado pasteurizado.
BRASTRAFO	Transformadores
VOITH	Logística - almoxarifado

CASA SIENA	Essências
TETRA PAK	Indústria de embalagens, processamento e envase de alimentos.
HAYER & BOECKER	Automação para pesagem, ensacamento e processamento de materiais a granel.
SINTER FUTURA	Indústria de cosméticos
A FRIEDBERG	Indústria de parafusos
MARTINREA HONSEL	Indústria de fundição sob pressão
JONFRA	Automação Industrial
NOVACKI	Indústria de papel e embalagens
FRESKIMASSAS	Indústria de alimentos
TING	Indústria de alimentos em conserva
ENGEPROM	Equipamentos industriais
ASVOTEC	Indústria de equipamentos, instalações e válvulas
NHL	Indústria e comércio de botijões
CASSOL	Indústria de pré-fabricados de concreto
MICROQUIMICA	Indústria química

## EDUCAÇÃO

Dados gerais sobre a educação no município de Monte Mor:

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	<b>97,2 %</b>
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2017]	<b>6,4</b>
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2017]	<b>5,1</b>
Matrículas no ensino fundamental [2018]	<b>8.734</b> matrículas
Matrículas no ensino médio [2018]	<b>2.340</b> matrículas
Docentes no ensino fundamental [2018]	<b>419</b> docentes
Docentes no ensino médio [2018]	<b>144</b> docentes

**Fonte:** IBGE. **Portal Cidades**, c2017. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/panorama>>. Acesso em: 22 de abr. de 2020.

A cidade de Monte Mor possui um total de **44 escolas**, sendo:

**07 Escolas Estaduais abrangendo os seguintes ensinios:**

- Ensino Médio
- Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série
- EJA para o Ensino Médio
- ACD – Atividades Curriculares Desportivas

**31 Escolas Municipais abrangendo os seguintes ensinios:**

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental de 1ª a 8ª série
- EJA para o Ensino Fundamental de 1ª a 8ª série
- AEE – Sala de Recurso com Deficiências Múltiplas

**05 Escolas Particulares abrangendo os seguintes ensinios:**

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental de 1ª a 8ª série
- Ensino Médio

**01 Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante (Etec) com ensino em:**

- Ensino Médio
- Ensino Médio Integrado ao Ensino Profissionalizante
- Ensino Profissionalizante

**Fonte:** Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Disponível em: [http://www.educacao.sp.gov.br/central-de-atendimento/index\\_escolas.asp](http://www.educacao.sp.gov.br/central-de-atendimento/index_escolas.asp). Acesso em: 13 de mar. de 2020.

## SAÚDE

O Município conta com **21** estabelecimentos de saúde:

**7** Unidade Saúde da Família

**1** Unidade Móvel Básica de Saúde

**1** Ambulatório de Saúde Mental

**1** Clínica de Fisioterapia

**1** Centro de Especialidades

**1** Centro Odontológico (Centro de Especialidades Odontológica)

**1** Ambulatório Odontológico no Sindicato Rural

Vigilância Sanitária

Vigilância Epidemiológica

Centro de Zoonoses

**4** Unidades Básicas de Saúde

**1** Hospital Geral Filantrópico sob intervenção Municipal, com 45 leitos, presta atendimentos de média complexidade nas clínicas de pediatras, ginecologia, obstetrícia, clínica cirúrgica e clínica geral.

Sendo:

- ATENDIMENTO DE EMERGÊNCIA – total de 3 estabelecimentos.
- CATEGORIA DO ESTABELECIMENTO:

<b>CATEGORIA</b>	<b>ATENDIMENTO COM INTERNAÇÃO (nº de estabelecimentos)</b>	<b>ATENDIMENTO SEM INTERNAÇÃO (nº de estabelecimentos)</b>
Geral	1	6
Com especialidades	0	9
Especializado	0	5

ESFERA ADMINISTRATIVA:

Privado – 6 estabelecimentos

Público – 15 estabelecimentos

**Fonte:** IBGE, Assistência Médica Sanitária 2009. Rio de Janeiro: IBGE, 2010. Disponível em:

<<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/pesquisa/32/28163>>. Acesso em: 23 de abr. de 2020.

## SANEAMENTO BÁSICO

Está sob a responsabilidade da Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo - Sabesp - contando com ligações de água e ligações de esgoto, possuindo ainda uma estação de tratamento de água localizada no Bairro Rio Acima e um reservatório de 1 milhão de litros de água localizado no Jardim Vista Alegre.

Segundo IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saneamento Básico 2017 – o município possui:

Número de economias ativas abastecidas residenciais	22.665 unidades
Volume de água tratada por dia	12.821 m <sup>3</sup>

### Fonte:

IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Pesquisa Nacional de Saneamento Básico 2018. Disponível em:

<<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/monte-mor/pesquisa/30/30051>>. Acesso em: 11 de jun. de 2021.

## ASPECTO CULTURAL

A Prefeitura Municipal mantém: Biblioteca, Museu, Fanfarra Municipal, Clube da Melhor Idade, Grupo de Hip Hop, Projeto Guri e Grupo Jovem de Violão. Os principais eventos são: Encontro de Motociclistas e Triciclos, Carnaval de Rua, Festividades do Aniversário da Cidade, Festa da Costela no Fogo de Chão, Gincamor (Gincana Solidária), Festa do Peão de Boiadeiro, Semana Cultural, Festival de Inverno, Semana do Folclore, Desfile de 7 de setembro, Festival de Música Sertaneja, Miss Monte Mor, Concurso de Fanfarras e Bandas, Comemorações Natalinas e Feira de Artesanato Mensal com espaço aberto para os artistas da cidade. Vale ressaltar as festas religiosas, que mantém tradições há muitas décadas, e festas juninas como a do asilo de Monte Mor e da Escola Coronel Domingos Ferreira.

Está em fase de implantação do COMTUR e também da abertura de algumas propriedades rurais para a visitação de Turistas.

## ASPECTO ESPORTIVO

A Prefeitura Municipal mantém: Escolinha de Judô, Escolinha de Karatê, Escolinha de Natação, Escolinha de Futebol, Escolinha de Skate. A Diretoria de Esportes do Município coordena o funcionamento de cinco locais de práticas esportivas de médio porte, sendo Ginásio Poliesportivo - Centro, Ginásio de Esportes no Jardim Paulista, Conjunto Desportivo Joaquim Batista Alves, o Joaquinzão, várias áreas de lazer e de práticas esportivas particulares como Monte Mor Country Clube (Clube de Campo), Sopé Camping, 3 academias Esportivas, Nosso Clube (atual Recinto da Festa do Peão), Lyllis Eventos (Casa Noturna) e Kauai Bar.

## DIVERSOS

Monte Mor possui alguns serviços como:

**MAIS FÁCIL** - (estilo Poupatempo) com os seguintes serviços: Posto de Atendimento ao Trabalhador (PAT), Banco do Povo, Cartório Eleitoral, Junta do Serviço Militar, Emissão de RG, PrevCidade, Procon, Pequenas Causas e Inclusão Digital.

### **Biblioteca Pública Municipal**

**CRAS** - Centro de Referência de Assistência Social

**Rádio Comunitária** - Prima FM 105,9.

**Ong Pingo D'Água** - relacionada com o meio ambiente

**Ong Novo Dia** - atende crianças e jovens carentes com curso de preparação para o trabalho, curso de teatro, curso de dança folclóricas e cursos de bordados.

## EMPREGABILIDADE

### NÚMERO DE EMPREGOS FORMAIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2019

Total das Atividades			
IBGE Setor	Masculino	Feminino	Total
1 - EXTR MINERAL	15	2	17
2 - IND TRANSF	3.868	1.276	5.144
3 - SERV IND UP	36	5	41
4 - CONSTR CIVIL	635	32	667
5 - COMERCIO	1.088	905	1.993
6 - SERVICOS	1.099	987	2.086
7 - ADM PUBLICA	452	1.485	1.937
8 - AGROPECUARIA	437	107	544
<b>Total</b>	<b>7.630</b>	<b>4.799</b>	<b>12.429</b>

Faixas Etárias			
Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
2 - 14 a 17 anos	53	58	111
3 - 18 a 24 anos	1.094	583	1.677
4 - 25 a 29 anos	1.115	624	1.739

5 - 30 a 39 anos	2.326	1.594	3.920
6 - 40 a 49 anos	1.828	1.236	3.064
7 - 50 a 64 anos	1.123	665	1.788
8 - Acima de 65 anos	91	39	130
<b>Total</b>	<b>7.630</b>	<b>4.799</b>	<b>12.429</b>

<b>Ocupações com Maiores Estoques</b>			
<b>CBO 2002 Ocupações</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>	<b>Total</b>
784205 - ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	595	235	830
411010 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	180	422	602
411005 - AUXILIAR DE ESCRITÓRIO EM GERAL	132	262	394
862150 - OPERADOR DE MÁQUINAS FIXAS EM GERAL	304	89	393
782510 - MOTORISTA DE CAMINHÃO (ROTAS REGIONAIS E INTERNACIONAIS)	368	2	370

## REMUNERAÇÃO MÉDIA DE EMPREGOS FORMAIS EM 31 DE DEZEMBRO DE 2019

<b>Setores IBGE</b>			
<b>IBGE Setor</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>	<b>Total</b>
1 - EXTR MINERAL	2.445,20	2.958,26	2.509,33
2 - IND TRANSF	5.104,90	4.504,25	4.956,68
3 - SERV IND UP	5.623,54	3.033,33	5.419,05
4 - CONSTR CIVIL	1.904,68	2.047,18	1.910,30

5 - COMERCIO	2.183,72	1.794,74	2.005,28
6 - SERVICOS	2.542,24	2.107,58	2.337,49
7 - ADM PUBLICA	4.160,24	3.091,30	3.357,13
8 - AGROPECUARIA	2.211,64	1.949,84	2.159,38
<b>Total</b>	<b>3.858,70</b>	<b>2.986,96</b>	<b>3.525,81</b>

<b>Faixa Etária</b>			
<b>Faixa Etária</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>	<b>Total</b>
2 - 14 a 17 anos	979,11	1.045,70	1.014,22
3 - 18 a 24 anos	1.860,13	1.796,52	1.837,96
4 - 25 a 29 anos	2.628,04	2.382,52	2.538,87
5 - 30 a 39 anos	4.098,73	3.223,39	3.750,32
6 - 40 a 49 anos	4.957,26	3.632,95	4.432,35
7 - 50 a 64 anos	4.952,38	3.076,48	4.269,81
8 - Acima de 65 anos	3.526,97	3.305,53	3.450,92
<b>Total</b>	<b>3.858,70</b>	<b>2.986,96</b>	<b>3.525,81</b>

<b>Ocupações com Maiores Estoques</b>			
<b>CBO 2002 Ocupações</b>	<b>Remuneração Média Masculino</b>	<b>Remuneração Média Feminino</b>	<b>Remuneração Média Total</b>
784205 - ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUCAO	2.070,33	1.895,84	2.018,75
411010 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	2.956,53	2.527,59	2.681,13
862150 - OPERADOR DE MAQUINAS FIXAS EM GERAL	3.982,90	2.460,74	3.636,23



411005 - AUXILIAR DE ESCRITORIO EM GERAL	1.825,55	1.687,34	1.733,65
782510 - MOTORISTA DE CAMINHAO (ROTAS REGIONAIS E INTERNACIONAIS)	2.496,23	2.151,32	2.494,21

### VARIAÇÃO DO EMPREGO FORMAL EM 31 DE DEZEMBRO (entre 2018 e 2019)

Setores IBGE			
IBGE Setor	Masculino	Feminino	Total
1 - EXTR MINERAL	-1	0	-1
2 - IND TRANSF	102	-30	72
3 - SERV IND UP	14	0	14
4 - CONSTR CIVIL	185	3	188
5 - COMERCIO	87	99	186
6 - SERVICOS	-230	-73	-303
7 - ADM PUBLICA	-129	-531	-660
8 - AGROPECUARIA	9	-8	1
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>-540</b>	<b>-503</b>

Faixas Etárias			
Faixa Etária	Masculino	Feminino	Total
2 - 14 a 17 anos	75	78	153
3 - 18 a 24 anos	2.192	1.164	3.356
4 - 25 a 29 anos	2.213	1.314	3.527
5 - 30 a 39 anos	4.656	3.438	8.094
6 - 40 a 49 anos	3.582	2.623	6.205
7 - 50 a 64 anos	2.277	1.416	3.693

8 - Acima de 65 anos	228	105	333
<b>Total</b>	<b>15.223</b>	<b>10.138</b>	<b>25.361</b>

#### Ocupações com Maiores Estoques

<b>CBO 2002 Ocupações</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>	<b>Total</b>
513205 - COZINHEIRO GERAL	4	148	152
411005 - AUXILIAR DE ESCRITORIO EM GERAL	25	61	86
715210 - PEDREIRO	84	-1	83
717020 - SERVENTE DE OBRAS	80	-5	75
782510 - MOTORISTA DE CAMINHAO (ROTAS REGIONAIS E INTERNACIONAIS)	31	1	32

#### Ocupações com Menores Estoques

<b>CBO 2002 Ocupações</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>	<b>Total</b>
411010 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	-115	-498	-613
334110 - INSPETOR DE ALUNOS DE ESCOLA PUBLICA	-1	-141	-142
517410 - PORTEIRO DE EDIFICIOS	-83	-21	-104
514320 - FAXINEIRO	-4	-64	-68

862150 - OPERADOR DE MÁQUINAS FIXAS EM GERAL	-41	-9	-50
---	-----	----	-----

**Fonte:**

Ministério do Trabalho. ISPER – Dados por municípios e RAIS 2019. Disponível em:  
<[https://bi.mte.gov.br/bgcaged/caged\\_isper/index.php](https://bi.mte.gov.br/bgcaged/caged_isper/index.php)>. Acesso em: 11 de jun. de 2021.

## **AVALIAÇÃO DAS METAS DO ANO ANTERIOR**

**Aumentar a qualificação dos docentes da Etec de Monte Mor em 10%**

**Duração (anos): 4**

### **Resultado**

Essa meta tem o objetivo de proporcionar aos docentes melhoria contínua em suas práticas em sala de aula, os desafios trazidos pela Pandemia, provaram a importância da constante atualização em especial no que diz respeito a tecnologia aplicado as diversas áreas do conhecimento. Foram consultadas para verificar o cumprimento da meta os certificados anexados no sistema SIGURH.

### **Justificativa**

A informação e o conhecimento tem sido compartilhados de maneira muito rápida, por isso manter-se atualizado tornou-se indispensável para qualquer profissional, levando em consideração que a informação precisa estar inserida em um contexto para tornar-se conhecimento, no contexto escolar, vemos que a internet tem sido essencial para o desenvolvimento pedagógico, porém os docentes precisam estar atualizados em processo contínuo de formação para utilizar da melhor maneira essa ferramenta, assim como orientar os alunos quanto ao uso da mesma. Em boas práticas pedagógicas o que conta de fato não é quantidade de informações lançadas aos alunos e sim como é construído o processo pedagógico, de que forma os alunos estão recebendo essas informações e transformando em conhecimento. O objetivo dessa formação é justamente garantir a qualidade do processo de ensino aprendizagem. Garantindo assim, aulas mais dinâmicas com a utilização de metodologias ativas, engajamento de docentes e discentes no processo de aprendizagem, além de facilitar a identificação de lacunas na aprendizagem. Hodiernamente, temos um facilitador que são as plataformas online, observando que os professores têm rotinas bastante cheias.

### **Descrição**

É fundamental que profissionais de todas as áreas passem por processo contínuo de qualificação, em especial os docentes que tem lidado cada vez mais com novas ferramentas para a educação, essa meta tem o objetivo de apoiar e proporcionar aos docentes oportunidades diversas de capacitação continuada.

**Aumentar a empregabilidade dos alunos em 15%.**

**Duração (anos): 1**

### **Resultado**

Um dos grandes motivos pelos quais a meta não foi atingida no ano de 2020 sem dúvida foi a Pandemia de Covid-19, além disso, houve lentidão no processo de revalidação dos cursos técnicos pelo Ministério da Economia. 2020 - iniciou estágio 7; iniciou aprendiz 5 = 12 2019 - iniciou estágio 25; iniciou aprendiz 10 = 35 Queda de 2019 para 2020 de 65,7% na empregabilidade.

## **Justificativa**

Com os alunos inseridos no mercado de trabalho com intermediação da Etec de Monte Mor, cria-se um vínculo "ganha a ganha", onde a empresa, aluno e instituição de ensino são beneficiados mutuamente: - Empresa: adquirir mão de obra em processo de qualificação, podendo moldar este aluno com as diretrizes da organização, que muitas vezes não possui vícios mercadológicos, possibilitando uma alta performance. Para as empresas de médio e grande porte com mais de 50 funcionários, deve compor no seu quadro de colaboradores jovens na condição de aprendiz, de acordo com a Lei 10.097 de 2000. Desta forma, a empresa encontra-se de forma compulsória, a contratação desta modalidade. - Aluno: tem a oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido na sala de aula dentro de uma realidade do mercado, fortalecendo a fixação dos conceitos e criando um perfil corporativo, além de ter uma remuneração para exercer a atividade aprendizagem ou a bolsa para a atividade de estágio. Sabe-se que muitos alunos estão em uma situação econômica de pobreza e muitas vezes na linha da miséria. Possibilitar uma experiência profissional auxilia em curto prazo, onde a renda obtida contribui para as necessidades do aluno e sua família e possibilita a longo prazo uma melhora de qualidade de vida com oportunidade de empregos com maiores remunerações. - Instituição de Ensino: realiza o seu propósito original do Centro Paula Souza de acordo com a Missão: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo." Sabe-se que a educação tem por finalidade a humanização do homem. Desta forma, ser a ponte entre o aluno e a empresa, favorece a alocação da mão de obra técnica necessária.

## **Descrição**

Levando em consideração o cenário econômico que o Brasil tem vivenciado nos últimos anos, é papel da escola também buscar meios de fortalecer parcerias com as empresas locais e regionais em buscas de ofertar postos de trabalho e estágios para os discentes.

## **Ampliar as atividades interdisciplinares em 10%**

**Duração (anos): 1**

## **Resultado**

Foram realizados os seguintes projetos no ano de 2020: De corpo e mente Aluno aprendiz na Escola Comissão de Eventos Científicos, Culturais e Tecnológicos da Etec de Monte Mor Semana Paulo Freire Robótica Paula Souza - Unidade POLO Monte Mor PROJETO DE ESTUDO EM MATEMÁTICA Web Site dinâmico da unidade Robótica Paula Souza - Unidade Monte Mor Tons da África Robótica Paula Souza - Unidade POLO OBA/MOBF0G 2020 Monte Mor Ações de captação de vagas para estudantes Robótica Paula Souza – SISTEMAS EMBARCADOS (USP – POLITÉCNICA) Sentindo na pele Viva + Usuários e área de armazenamento na rede. Robótica Paula Souza - Ensino Médio - Biologia Levando em consideração todas as mudanças que ocorreram no ano de 2020, devido a pandemia de Covid-19, muitos projetos propostos sofreram alterações e/ou não puderam ser realizados, no entanto, todos os projetos supracitados foram realizados com alterações, porém muito envolvimento e empenho por parte dos professores e alunos.

## **Justificativa**

Que a Globalização tem quebrado barreiras e estreitado relações não é novidade, mas será que essas atitudes também estão presentes na educação? É preciso refletir que cada vez mais os professores precisam lidar com crianças e adolescentes conectados com diversas fontes de informações, dessa forma qual tem sido o papel do professor em sala de aula e como usar a conectividade em favor da aprendizagem? A proposta então é que professores

de todas as áreas do conhecimento trabalhem de forma conectada, ou seja, proporcionem aos estudantes atividades interdisciplinares. Segundo Fazenda (2008), a interdisciplinaridade caracteriza-se por ser uma atitude de busca, de inclusão, de acordo e de sintonia diante do conhecimento. Logo, torna-se explícito a ocorrência de uma globalização do conhecimento, onde, há o fim dos limites entre as disciplinas. O trabalho interdisciplinar garante maior interação entre os alunos, destes com os professores, sem falar na experiência e no convívio grupal. Partindo deste princípio é importante, ainda, repensar essa metodologia como uma forma de promover a união escolar em torno do objetivo comum de formação de indivíduos sociais. Neste aspecto a função da interdisciplinaridade é apresentar aos alunos possibilidades diferentes de olhar um mesmo fato. Essa temática é compreendida como uma forma de trabalhar em sala de aula, no qual se propõe um tema com abordagens em diferentes disciplinas. É compreender, entender as partes de ligação entre as diferentes áreas de conhecimento, unindo-se para transpor algo inovador, abrir sabedorias, resgatar possibilidades e ultrapassar o pensar fragmentado. É a busca constante de investigação, na tentativa de superação do saber. FORTES (P. 7). Para Fazenda (2008) existem cinco princípios relacionados a essa prática: humildade, espera, respeito, coerência e desapego. Por isso, fica claro que nesse processo trabalhasse com competências técnicas e socioemocionais, garantindo assim, uma formação profissional e social, afinal conhecimento técnico é apenas uma etapa na formação do sujeito, não existe divisão ou escala de importância entre ele e as competências comportamentais, caminham lado a lado.

### **Descrição**

Cada vez mais, precisamos mostrar aos estudantes que os conhecimentos não são fragmentados e que a divisão por componentes curriculares serve apenas para facilitar a estrutura pedagógica de uma escola, sendo assim, precisamos investir muito em atividades que proporcionem aos alunos a experiência do trabalho interdisciplinar. Em 2019, muito já se fez com relação a essa meta, porém para 2020 pretendemos ampliar para todos os cursos oferecidos na unidade, compreendemos que dessa forma teremos muitos ganhos no rendimento escolar, mas também será uma forma de desenvolver as habilidades socioemocionais.

**Aumentar a integração dos segmentos da comunidade escolar com a comunidade externa em 20%.**

**Duração (anos): 3**

### **Resultado**

Ao longo dos anos a Etec tem estreitado as relações com empresas e instituições da cidade buscando dar visibilidade à Escola, mostrando seus cursos e projetos desenvolvidos em benefício da sociedade. No ano de 2020 o tema escolhido para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos foi "Educação de Qualidade em benefício da Sociedade", e esse tema originou diversos projetos que trouxeram melhorias para a cidade. Foram realizadas visitas da equipe de gestão em empresas do município como: Cassol pré-fabricados; NHL; Novadecamp; Marcamp; Embalatec; Jonfra e outras empresas. Além de reforçar parceria com instituições como o CIEE, Sebrae, ONG Novo Dia e com os poderes públicos municipais: Prefeitura Municipal de Monte Mor e Câmara Legislativa Municipal, essa última envolvida em um projeto recente denominado Legislar Juntos!

### **Justificativa**

Sendo a escola um organismo vivo, precisa estar conectada com a comunidade em que está inserida, seja buscando parcerias para ofertar estágios ou empregos aos alunos ou apoio para o desenvolvimento de projetos que visam uma melhor qualidade de ensino, bem como devolver também a comunidade estratégias/opções de melhorias para problemáticas enfrentadas no dia a dia, é papel da educação de qualidade servir a comunidade, com pesquisas e oferecimento de capacitações técnicas. As empresas da cidade precisam reconhecer e ter a segurança de que o município conta com uma estrutura de ensino técnico de qualidade com indivíduos sendo preparados de forma técnica e comportamental para o mercado de trabalho.

### **Descrição**

Por ser a escola uma organização viva, não possível desenvolver seu papel de promover educação de qualidade sem o apoio e prestação de serviços da comunidade, essa meta tem o objetivo de aproximar cada vez mais a escola dos segmentados da sociedade.

### **Estruturar e Organizar o ambiente escolar em 5%**

**Duração (anos): 4**

### **Resultado**

Resultado atingido com sucesso! Durante o ano de 2020 foram realizadas melhorias de pintura e organização nos espaços da escola. Organização e estruturação do laboratório de ciências, instalação de visores de vidro nas portas das salas de aulas e laboratórios; evitando a interrupção de aulas; melhoria na iluminação externa da escola; readequação de espaço para instalação de refeitório na Unidade Escolar; adequação do espaço na sala de professores e coordenação; criação de sala para atendimento aos pais e alunos; criação e estruturação de laboratório interativo.

### **Justificativa**

Com o objetivo de oferecer sempre uma educação de qualidade, é preciso levar em consideração também os espaços físicos, garantindo conforto e segurança, para alunos, professores e funcionários. Por isso, será uma meta de longo prazo, para que sempre que houver necessidade e mediante aos estudos técnicos realizados por profissionais qualificados, a equipe gestora realizará as melhorias necessárias.

### **Descrição**

Embora a escola tenha passado por reformas significativas para toda a comunidade durante o período de férias escolares, no dia a dia o espaço físico acaba sendo uma personagem importante para todas as relações existentes em uma escola, ou seja, muda conforme as necessidades, por isso essa meta é pensada a longo prazo, para que as melhorias sejam feitas conforme surgirem as necessidades.

### **Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno.**

**Duração (anos): 5**

## **Resultado**

Ao observarmos os números do ano de 2020, fica evidente que a meta não foi alcançada, muito deve-se as mudanças ocorridas devido a Pandemia de Covid-19, uma vez que a modalidade de ensino foi bruscamente alterada, passando do presencial para o remoto, sem aviso prévio, foi um período de muitas adaptações e incertezas. Muitos estudantes alegaram não adaptar-se aos estudos remotos, outros ainda tiveram dificuldades em ter ferramentas para acessar as aulas e um dos motivos mais retratado foram as dificuldades financeiras e psicológicas. TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: 1º MÓDULO - perda de 17,14% 2º MÓDULO - perda de 27,3% 3º MÓDULO - perda de 36,4% TÉCNICO EM LOGÍSTICA: 1º MÓDULO - perda de 54,3% 2º MÓDULO - perda de 20% 3º MÓDULO - perda de 42,9% TÉCNICO EM COMÉRCIO: 1º MÓDULO - perda de 48,6% 2º MÓDULO - perda de 11,1% TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS: 1º MÓDULO - perda de 11,29%

## **Justificativa**

Temos observado um alto índice de evasão nos últimos anos devido as crises econômicas que temos enfrentado, esse é sem dúvida um dos grandes fatores pelos quais os alunos evadem da sala de aula. Por outro lado, em virtude dessa mesma crise muitos estudantes tem o foco em empreender, buscando assim uma formação técnica de qualidade. É o desafio da Unidade Escolar então promover ações para garantir a permanência dos alunos na escola, pois sabemos que a única forma de transformação social é a educação, assim teremos mudanças estruturais em muitas famílias da comunidade que nos cerca. No ano de 2019, tivemos os seguintes índices de perda por curso: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS TÉCNICO EM LOGÍSTICA 1º módulo - 20,00% NÃO HOUVE OFERTA 0% 2º módulo - 10,34% 17,65% NÃO HOUVE OFERTA 3º módulo - 25,00% NÃO HOUVE OFERTA 22,22%

## **Descrição**

O objetivo da meta é trabalhar de forma integrada com as empresas e demais segmentos da sociedade para garantir melhor visibilidade da instituição e dos discentes, propiciando assim, estágios e empregos de modo que o aluno tenha condições de estudar melhorando sua formação e qualidade de vida.



## **INDICADORES**

Para os próximos anos, os seguintes indicadores serão utilizados para analisar se as metas do presente ano foram atingidas:

- Análise do índice de concluintes
- Análise dos dados do sistema Avis - Sabiá
- Análise dos dados do Websai
- Análise dos POADS e diários de classe e projetos interdisciplinares
- Demanda do vestibulinho
- Mapeamento das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza
- Participação em olimpíadas de conhecimento
- Quantidade de alunos contratados como funcionários, estagiários ou aprendizes e participantes do Laboratório de Aprendizagem da Unidade Escolar
- Quantidade de certificados entregues na pontuação docente

## **ANÁLISE SWOT**

### **Forças**

Bom relacionamento entre equipes da Escola.

Todos os colaboradores se relacionam de forma amistosa e colaborativa, priorizando as ações em prol da Escola.

Equipamentos e recursos funcionais e disponíveis.

Todos os recursos necessários para as atividades técnico-administrativas e acadêmicas da Unidade Escolar são mantidos em pleno funcionamento e estão sempre disponíveis à comunidade escolar mediante agendamento prévio.

Participação ativa da APM na Escola.

A Associação de Pais e Mestres tem fundamental participação na Unidade Escolar com a destinação de recursos para manutenções e aquisições emergenciais, para suporte financeiro a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, para colaboração em visitas técnicas e outras atividades extraescolares e na gestão de recursos utilizados para esses e outros fins na Etec de Monte Mor.

Equipes unidas, comprometidas, flexíveis e colaborativas.

Sempre que necessário as equipes se dispõem e se ajudam interna e externamente, flexibilizando suas atividades, seus horários e o que for necessário para que atividades essenciais da Unidade Escolar não sejam paralisadas.

Credibilidade da instituição.

Tanto o Centro Paula Souza como a própria Etec de Monte Mor são instituições muito estimadas no Estado de São Paulo, e no município de Monte Mor e região não é diferente. A Escola é frequentemente citada como referência de ensino gratuito de qualidade e por realizar boas práticas de ensino, pesquisa e ações sociais.

Relação de confiança com alunos e familiares.

Devido ao prestígio que a instituição possui, alunos, familiares, amigos e a comunidade como um todo possuem uma relação sólida com a Escola, de confiança mútua. Os alunos e a sociedade acreditam no ensino de qualidade e nos projetos desenvolvidos na Unidade Escolar e, a Etec acredita na capacidade técnica e humana dos alunos durante e após sua passagem pela Escola.

Oferta de capacitações pelo Centro Paula Souza.

Uma das características marcantes do Centro Paula Souza é a equipe de profissionais técnico-administrativos e docentes altamente qualificados e atualizados com o que existe de mais moderno no mercado de trabalho, isso garante que nossos estudantes saiam realmente preparados para iniciar suas carreiras profissionais com êxito. Para isso é fundamental poder contar com as capacitações oferecidas pela instituição à toda a nossa comunidade escolar.

## **Oportunidades**

Relacionamento com empresas e outras instituições.

Criação de vínculos com os órgãos públicos municipais, empresas privadas e mesmo outras instituições de ensino, Etecs ou não, nos permite um leque de possibilidades para todas as partes, desde ações como a captação de vagas de estágio/aprendizagem como o levantamento de demandas das instituições externas por novos cursos ou a troca de experiências e boas práticas com outras instituições de ensino.

Participação em feiras e eventos acadêmicos/científicos.

Além de possibilitar a nossos estudantes o despertar pela ciência, a participação em tais eventos promove *network* entre professores e alunos de diversas instituições de diferentes níveis de ensino, isso proporciona novas parcerias e o desenvolvimento de projetos cada vez mais em sintonia com temas do momento.

Visibilidade na imprensa local/regional.

É fundamental ter parcerias com os meios de comunicação locais e regionais para conseguir divulgar os eventos da Unidade Escolar e também para manter a comunidade informada das ações que são desenvolvidas na Escola.

Nova identidade visual para a Escola.

É importante a adoção de uma identidade visual que remeta a imagem da Escola a um único conceito de compromisso com o ensino público de qualidade, com esse propósito a Unidade Escolar deve continuar trabalhando a imagem de forma unificada e consistente em materiais de divulgação, como uniforme, bandeira, souvenirs e outros itens.

Projeto de aprendizagem na Escola.

Assim como outras iniciativas, esse projeto tem como objetivo proporcionar aos estudantes da Etec de Monte Mor a possibilidade de praticar o que aprende em seu curso, tendo inclusive uma experiência prática comprovada que poderá facilitar seu ingresso no mercado de trabalho.

Interesse da comunidade interna e externa pela Escola.

É constante e crescente o interesse de empresas, de órgãos governamentais e da população pela Escola Técnica Estadual de Monte Mor. Esse interesse demonstra que as atividades desenvolvidas estão alinhadas com as necessidades atuais, e esse público que demonstra interesse representam futuras parcerias e/ou futuros estudantes para nossa instituição.

Projetos sociais voltados para a comunidade local/regional.

Uma das formas de devolver à população o investimento do Governo Estadual na Etec de Monte Mor, os projetos sociais têm como principais objetivos proporcionar benfeitorias para a população e ações que busquem melhorias tanto para a comunidade externa como para a própria comunidade interna da Escola.

Aderência dos alunos no mercado de trabalho.

Estar em sintonia com as empresas da cidade e região faz a Etec de Monte Mor prover a formação nos moldes que o mercado necessita, com isso os alunos e egressos da Unidade Escolar tem boa aceitação no mercado de trabalho.

## **Fraquezas**

Equipamentos obsoletos ou em quantidade insuficiente.

Apesar de serem mantidos em pleno funcionamento e bom estado de conservação, alguns equipamentos não existem em quantidade suficiente, e os que existem por vezes estão obsoletos. Um exemplo são os equipamentos utilizados com projeção nas salas de aulas.

Falta de funcionários técnico-administrativos.

Existe demanda constante, e por vezes crescente, do CPS que são responsabilidade da equipe administrativa, no entanto existe a falta de funcionários e a reposição dos funcionários faltantes não ocorre, com isso a equipe atual, que é reduzida, fica sobrecarregada.

Espaço físico insuficiente e por vezes inexistentes.

Apesar de atender às necessidades essenciais da Unidade Escolar, algumas áreas são muito pequenas e inadequadas para as atividades as quais se propõe, em outros casos não existe o espaço adequado destinado a atividades específicas. Não existe na Escola a possibilidade de aumentar a planta física, por ser um imóvel locado e já adaptado para funcionamento de uma Unidade Escolar.

Falta de definição dos processos para atividades da Escola.

Nem sempre está claro para os departamentos quais são suas atividades/responsabilidades em determinados processos. Isso causa lentidão na execução de algumas tarefas e aumenta o risco de erros e retrabalho.

Prédio de terceiros, antigo e adaptado.

Por estar instalada em um imóvel alugado, não é possível a realização de investimentos para ampliação, adequação ou reaproveitamento de espaços físicos inutilizados na Etec de Monte Mor. Essa característica limita as atividades da Escola e reprime o potencial de melhorias e ampliações nas atividades de ensino e pesquisa.

Pouca habilidade com novas tecnologias.

Uma parcela da comunidade escolar tem dificuldade com o manuseio de equipamentos de informática e sistemas informatizados, aplicativos e websites utilizados para dinamizar o processo de aprendizagem, de trabalho ou mesmo de comunicação.

Rotatividade dos docentes.

A troca de professores durante o período letivo é um grande fator prejudicial às atividades acadêmicas por quebrar um ritmo de aprendizagem e devido às mudanças de metodologias. Esse é um dos fatores desmotivadores que corroboram com os índices de evasão escolar, entre outros problemas.

Burocracia para contratação de docentes.

O processo de contratação de docentes por concurso público ou por processos seletivos simplificados é demorado e tem especificidades que impedem que candidatos possam assumir componentes curriculares dos quais está habilitado por não ser o componente ao qual prestou o processo de seleção.

Falta de comprometimento de alguns docentes e alunos com prazos.

Nas atividades onde os prazos são essenciais para a continuidade de processos nos diversos departamentos da Escola sempre são verificados em uma parcela de docentes e estudantes a falta de compromisso de cumprir com tais prazos estipulados, impactando na continuidade das atividades e, por vezes, prejudicando toda a comunidade escolar.

Alta demanda de trabalho para poucas pessoas e pouco tempo.

Em determinados períodos, as equipes são requeridas para a execução de atividades que

demandam bastante tempo e atenção, no entanto como são equipes de trabalho reduzidas essas demandas impactam na execução das atividades cotidianas, gerando acúmulo de trabalho e desconforto nos profissionais que o executam.

Índice de evasão significativo.

Apesar da redução nos índices de evasão, em especial nos cursos técnicos noturnos, esses índices ainda são significativos, culminando no planejamento e execução de atividades que busquem compreender e combater os motivos da evasão escolar.

## **Ameaças**

Vulnerabilidade socioeconômica dos alunos.

As dificuldades financeiras enfrentadas pelos estudantes refletem diretamente em seu rendimento escolar e, não raro, na sua frequência à instituição de ensino.

Diminuição da adesão a APM.

A participação de membros da comunidade escolar (alunos, funcionários e docentes) e dos representantes legais dos estudantes (pais) nas decisões da Escola que auxiliam no cumprimento do Projeto Político Pedagógico proposto para a Unidade Escolar é fundamental para que seja feita uma boa gestão de recursos pedagógicos, administrativos, físicos e financeiros para esse fim. No entanto o número de integrantes da APM que efetivamente participam das discussões e ações é cada vez menor, diminuindo assim a representatividade das categorias nas decisões necessárias para o funcionamento da Escola.

Crises sazonais como greves, pandemias etc.

Situações atípicas que alteram a rotina escolar prejudicam o andamento das atividades acadêmicas e comprometem o rendimento escolar dos estudantes. A necessidade de migrar as atividades outrora realizadas presencialmente na Unidade Escolar para o formato a distância, por exemplo, podem desmotivar os estudantes e ser um fator complicador para docentes que precisam se adequar às novas metodologias de ensino e aprendizagem, além de gerar retrabalho com o planejamento e preparação das atividades didáticas.

Problemas pessoais/familiares de alunos interferindo na vida escolar.

O comprometimento da estrutura familiar e os problemas pessoais dos estudantes impactam diretamente no seu rendimento escolar.

Oferta de serviços públicos deficitários à comunidade escolar.

Serviços essenciais como segurança pública, segurança viária, transporte público e outros serviços, quando não ofertados de maneira satisfatórias podem impactar na vida da comunidade escolar, como por exemplo na frequência do estudante e, por conseguinte, no seu rendimento escolar.

## **PRIORIDADES**

- Garantir o cumprimento das medidas sanitárias de prevenção a infecções de Covid-19
- Construção do novo prédio.
- Contratação de funcionários administrativos.
- Aumentar o número de alunos concluintes.
- Parceria entre as empresas e a escola.
- Oferta de novos cursos.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo geral:**

Promover o ensino público e profissionalizante de qualidade e de referência, com reconhecimento local e regional, capacitando os alunos tanto para o mercado de trabalho quanto para a continuidade dos estudos.

### **Objetivos específicos:**

Firmar parcerias com empresas para a realização de visitas técnicas, estágios e outros.

Proporcionar um ambiente escolar que promova o empreendedorismo, a pesquisa, a inovação e a criatividade.

Capacitar os alunos em relação à identificação de situações-problema, criando soluções para as mesmas.

Estimular a capacitação contínua do corpo docente e servidores administrativos.

Realizar eventos culturais, sociais, científicos e tecnológicos visando maior envolvimento da comunidade escolar e da comunidade externa, promovendo a cultura de inovação e empreendedorismo.

## **METAS**

- Aumentar em 5% da taxa média de aprovação dos cursos técnicos modulares do período noturno
- Aumentar o uso de metodologias ativas nas atividades acadêmicas em 5%
- Aumentar a integração dos segmentos da comunidade escolar com a comunidade externa em 20%.
- Aumentar a qualificação dos docentes da Etec de Monte Mor em 10%
- Estruturar e Organizar o ambiente escolar em 5%
- Aumentar a empregabilidade dos alunos em 10%

## **PROJETOS PROPOSTOS**

Considerando o contexto da pandemia de Covid-19, os projetos propostos para o ano de 2021 foram reavaliados e, quando possível, foram adaptados para serem realizados de forma remota. Alguns projetos foram adiados devido a impossibilidade de adaptação para o formato online.

- Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Monte Mor – 2021
- Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Monte Mor – 2021
- Projetos de coordenação de curso
- Aluno aprendiz na Escola
- Comissão de Eventos Científicos, Culturais e Tecnológicos da Etec de Monte Mor
- Montagem e estruturação de laboratório maker
- Laboratório IoT - Unidade POLO Monte Mor
- Fala aí Diretor
- Projeto de Estudos
- Robótica Paula Souza - Unidade Monte Mor
- Tons da África
- VII MCTEC – Mostra Científica, Tecnológica E Cultural da Etec de Monte Mor
- Empresa Júnior da ETEC de Monte
- Robótica Paula Souza – SISTEMAS EMBARCADOS (USP – POLITÉCNICA)
- Robótica Paula Souza - Ensino Médio – Biologia
- Café Literário
- Legislar Juntos
- Ensino Fundamental II – Ensinando Matemática
- Eu Técnico em Logística
- EmpregaEtec
- Resenha Terapêutica
- Semana das profissões
- Primeiros passos para ser um empreendedor
- Projeto de estudo e revisão de matemática



## PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

O Conselho de Escola participou da elaboração do PPG 2021-2025, e após o término do mesmo o Conselho de Escola, dentro de suas atribuições legais, avaliou de forma satisfatória o PPG para o período compreendido entre 2021 e 2025.



Escola Técnica Estadual de Monte Mor – 198

ATA DE REUNIAO ORDINARIA DE CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC DE MONTE MOR					
Data	16/06/2021	Início	18h	Término	19h10min
Local	Etec de Monte Mor (Discussão online)				
Participantes	Adriana Alves da Silva Adriel de Oliveira Nascimento Alex Mauricio da Silva Elian Barbosa da Paula Erica Ananias Souza Evalyn de Jesus Silva Fabrício Braçios Azevedo Helena Cibele Souza Silva Ivelise Chizzini Josete Lima da Silva Josicleide Lima da Silva Souza Juliana Rodrigues de Souza Manzolla Poliana Bianca da Silva Justino Rosângela Pedrovani Carrera Candota Suelli Dias Garcia Thaibem Cristina Dante Palmieri Wagner José da Silva				
Pauta	1- Plano Plurianual de Gestão – PPG; 2- Análise e solicitação de novos cursos.				

### 1- Plano Plurianual de Gestão – PPG

Discussão: Atendendo ao Edital de Convocação de Reunião Ordinária de forma online através plataforma Google Meet, reuniram-se os membros do Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Monte Mor. O Diretor da Etec de Monte Mor, Professor Wagner José da Silva, dá por aberta a reunião indicando que a pauta principal é a apreciação e aprovação do Plano Plurianual de Gestão – PPG da Unidade Escolar para o período compreendido entre os anos de 2021 e 2025, em seguida convida a secretária do Conselho de Escola, Josete Lima da Silva, Assessora Técnica Administrativa, para elaborar a ata da presente reunião. Dando início aos trabalhos, o diretor Wagner destacou alguns tópicos do plano, como o Projeto Político Pedagógico, indicadores, análise SWOT, prioridades da Escola, projetos, bem como outros assuntos que compõem o documento. Após breve discussão o PPG foi colocado em votação e foi aprovado por unanimidade.

### 2- Análise e Solicitação de Novos Cursos

Discussão: Dando sequência aos trabalhos, o diretor Wagner destacou a importância de sempre oferecer demandas de cursos que atendam as necessidades da população local e propôs os cursos de Técnico modular em Marketing e Técnico modular em Informática para serem ofertados a partir do ano de 2022 de forma intercalada com os cursos já existentes. Após breve discussão a proposta de solicitação de autorização para a oferta desses novos cursos foi colocada em votação e aprovada por unanimidade.

Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata que vai assinada por mim, Josete Lima da Silva - Secretária, pela Professora Juliana Rodrigues de Souza Manzolla - Coordenadora Pedagógica e pelo Professor Wagner José da Silva – Diretor de Escola. Com a concordância de todos os presentes, cujo lista de presença encontra-se anexo.

Josete Lima da Silva  
Secretária

Prof. Juliana Rodrigues S. Manzolla  
Coordenadora Pedagógica

Prof. Wagner José da Silva  
Diretor

[www.etecmontemor.com.br](http://www.etecmontemor.com.br)

Avenida Benedito Lazaro Vieira, s/nº • Bairro Abterrado • 13.190-120 • Monte Mor • SP • Tel: (19) 3879.6515

Lista de Presença da reunião do conselho de escola – 16/06/2021

Nome	Assinatura
Adriana Alves da Silva	
Adriel de Oliveira Nascimento	
Alex Maurício da Silva	
Elen Barbosa de Paula	
Erica Augusta Souza	
Evelyn de Jesus Silva	
Fabício Braoios Azevedo	
Fabício Pinto Ferreira	
Helena Cibele Souza Silva	
Ivelise Chiarini	
Josete Lima da Silva	
Josicleide Lima da Silva Sousa	
Juliana Rodrigues S. Manzolla	
Poliane Bianca da Silva Justino	
Roney Staianov Caum	
Rosângela Padovani Carrera Candota	
Sueli Dias Garcia	
Thabata Cristina Dante Palmeri	
Wagner José da Silva	

**É VEDADA A REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL DESSE DOCUMENTO, BEM COMO O USO DAS INFORMAÇÕES NELE CONTIDAS SEM AUTORIZAÇÃO PRÉVIA, POR ESCRITO, DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE MONTE MOR.**